

彰化縣 110 學年上學期特殊教育共同備課觀課議課教學活動設計

單元名稱		時間的乘除-時間的應用	適用年級	五年級	
教學時間		40分鐘	教學節數	第(4)節/共(5)節	
教材版本		南一版第九冊(五上)	設計者	宋馥如	
教學者		宋馥如			
學習重點	學習表現	n-III-12 理解秒、分、時、日之間的關係，並做應用。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	
	學習內容	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在整數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題			
座位安排		ㄇ字型座位安排，避開學生面對窗戶之座位。			
教學準備		時間除法題卡、班級增強系統			
IEP 相關學期目標		能理解數與量的概念運用於因數、倍數、整數四則運算的題意解題。			
學習目標		單元目標	具體目標		
		1. 能熟練日、時、分之二階乘法計算。 2. 能依照生活應用題之題意正確列式並算出答案。	1-1 能將時間換算成同階單位 1-2 能做分時的二階除法計算 1-3 能做日時的二階除法計算 2-1 能正確列出生活應用題的算式(時間的乘法)		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 (一) 老師進行課堂點名加分，檢視、鼓勵學生之良好行為。 (二) 檢視回家作業完成情形。		5		
1-1 1-2 1-3 2-1	二、發展活動 (可分組或不分組) (一) 分時/日時之二階除法練習： 1. 老師依昨日回家作業之學習狀況做全班性說明。 2. 請學生抽一張除法題卡，並完成該題。 (二) 時間生活題之題型說明(時間÷整數)： 1. 說明應用題之讀題重點。 (題目問什麼/選方法/算答案) 2. 列舉一題生活應用問題，套用上述邏輯說明，並引導學生思考找出解題過程 【宋老師做 7 個精油皂花了 8 小時 5 2 分鐘，平均做 1 個精油皂需要幾分幾秒？】		25	紙筆評量 口語評量	數學習作 除法題卡
2-1 1-1 1-2 1-3	三、綜合活動 (可分組或不分組) (一) 上台練習：相同題幹替換成不同數字，請學生上台練習列式與計算。 【婕宜】 6個 / 2時48分 *換成同單位 【柏勝】 12個 / 1日12時 *換成同單位 【柏叡】 7個 / 15日11時 (二) 本節回顧：請學生說明本節學習重點。		10	紙筆評量 口語評量	

肆、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議

伍、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
【教學、活動照片】	【教學、活動照片】
(說明)	(說明)
【教學、活動照片】	【教學、活動照片】
(說明)	(說明)

陸、教具照片

教具照片	
【教具照片】	【教具照片】
(説明)	(説明)

