

領域/科目	數學領域	設計者	蔡淑卿
實施年級	三上	授課時間	110.12.14 9:30~10:10
單元名稱	分數		
活動名稱	單位分數的累加		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	單元總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	
單元融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 	
單元與其他領域/科目目的連結		自然科學	
教材來源		南一版數學三上單元八	
教學設備/資源		南一電子書、播放設備。	

課本、習作、分數圓餅圖教具。

學習目標

1. 能進行單位分數的累加活動。
2. 能知道「 k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」。
3. 能知道「 n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是1」。
4. 能用分數來表示長度。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【8-2】單位分數的累加</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用分數圓餅圖教具在黑板上布5題題目。2. 引發舊經驗，請學生搶答答題。 <p>二、發展活動</p> <p>● 題目一：布題後，請學生上台操作分數圓餅圖教具後發表。</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 1張蔥油餅平分成4份。1份是幾張蔥油餅？(2) 2份是幾個$\frac{1}{4}$張蔥油餅？是幾張蔥油餅？(3) 3份是幾個$\frac{1}{4}$張蔥油餅？是幾張蔥油餅？(4) 4份是幾個$\frac{1}{4}$張蔥油餅？是幾張蔥油餅？ <p>• 教師說明：$\frac{4}{4}$張蔥油餅也可以說是1張蔥油餅，記作$\frac{4}{4}=1$。</p> <p>● 題目二：布題後，請學生上台操作分數圓餅圖教具後發表。</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 1條土司平分成7份。1份是幾條土司？(2) 7份是幾條土司？ <p>● 題目三：利用課本圖片提問，並解說。</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 把1公尺長的彩帶平分成10段。1段是幾公尺？(2) 4段是幾個$\frac{1}{10}$公尺？是幾公尺？(3) $\frac{5}{10}$是幾個$\frac{1}{10}$公尺？是幾段彩帶？	<p>5</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>8</p>	<p>口頭發表</p> <p>態度檢核</p> <p>教具操作</p> <p>口頭發表</p>

<p>(4) 10個$\frac{1}{10}$公尺是幾公尺？</p> <p>● 題目四：利用課本圖片提問，並解說。</p> <p>(1) 1盒巧克力有6顆。1顆是幾盒巧克力？</p> <p>(2) 2顆是幾盒巧克力？</p> <p>(3) 4顆是幾盒巧克力？</p> <p>(4) $\frac{5}{6}$盒是幾個$\frac{1}{6}$盒巧克力？是幾顆巧克力？</p> <p>(5) 1盒是六分之幾盒巧克力？</p> <p>• 教師說明：1盒巧克力也可以說是$\frac{1}{6}$盒巧克力，記作$1 = \frac{1}{6}$。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 練習課本p122習題，並解說。</p> <p>2. 老師總結n個$\frac{1}{n}$合起來是1：1是n個$\frac{1}{n}$合起來。</p>	<p>8</p> <p>6</p>	<p>習題練習</p>
<p>單元參考資料</p>	<p>三上數學教師手冊</p>	