

領域	彈性學習課程		
實施年級	三 年級	總節數	共 六 節， 240 分鐘
單元名稱	第三單元 我和樹的點點滴滴-愛心樹		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受他人善意與關懷，並加以回報，我要記得他人的好意。 2. 感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會更安和。 3. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4. 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 	核心素養
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出故事中的情節。 2. 能瞭解樹對環境、生態的重要性。 3. 培養感受力、想像力等基本能力。 4. 能用心彩繪與製作愛心卡。 5. 能真誠感受別人的恩典，並利用作品表達自己的想法。 6. 能完成愛心小卡並能踴躍發表、能專心聆聽 7. 感恩樹製作(用珍珠板做好一棵樹)積極參與小組討論，勇於說出自己的感謝。 8. 能演唱「愛就是我的家」表演與分享卡片內容 	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		核心素養
1	教師利用簡報軟體先初步介紹愛心樹繪本並且提出問題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事的主角是誰？ 2. 小男孩和愛心樹接觸有哪幾個階段？ 		B2 科技資訊 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變

	<p>3. 小男孩小時候和樹是如何做朋友？</p> <p>4. 小男孩長大後又是如何對待樹？</p> <p>5. 為什麼小男孩長大了，樹會很孤單？</p> <p>6. 小男孩不管要什麼，樹都一直快樂的付出。你覺得樹真的快樂嗎？</p> <p>7. 故事裡哪一段最令你感動？</p> <p>8. 如果這棵樹是你的父母，愛心樹老了，你會如何對待他們？</p>	
2	<p>1. 揭示故事名稱，請學生根據故事名稱，猜猜看故事的內容。</p> <p>2. 教師統整閱讀內容</p> <p>3. 故事中的角色有：樹與男孩</p> <p>4. 時間與情節：</p> <p>小小男孩：在樹下吃蘋果、玩捉迷藏、盪鞦韆等等</p> <p>少年男孩：摘了蘋果去賣錢</p> <p>青年男孩：砍下樹枝去蓋房子</p> <p>壯年男孩：砍下樹幹去造船遠行</p> <p>老年男孩：坐在樹根上休息</p>	<p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
3	<p>1. 寫愛心小卡</p> <p>2. 想一想平常最關心你、最常照顧你的人是誰？</p> <p>3. 你想對他（她）說些什麼感謝的話呢？</p> <p>4. 將愛心小卡發給學生一人一張，讓學生寫下對父母（或最常照顧你的人）的感謝。</p> <p>5. 愛心小卡完成</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>
4	<p>1. 愛心小卡完成並能踴躍發表感想</p> <p>2. 請自願的小朋友上台發表寫感恩卡的感想。</p> <p>3. 分享最想感恩的人是誰？</p> <p>4. 最想對這個人說什麼？</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p>
5	<p>1. 學生將製作出卡片一張一張貼上愛心樹</p> <p>2. 表演與分享：鼓勵學童上台表演與同學分享。</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
6	<p>1. 鼓勵小朋友要常常對媽媽（平時照顧自己的人）表達感謝之意，愛要大聲說出來。</p> <p>2. 歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p>