

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：張秀瑜 授課班級：704 授課科目：旅遊書授課單元：Chistmas

教材來源：網路 授課日期：110年12月24日 第1節

學習目標	我預計達成的教學目標： 1. 透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。 2. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 3. 透過分組查詢聖誕節傳統，提升對他國文化理解之素養。 4. 賞析英語關於聖誕傳說的聖誕歌曲，並透過唱歌學英文。 5. 欣賞美國日常生活節目中國外小孩給聖誕老公公的信件及繪本。 6. 透過網路，將所學英語能真實運用在 Write An Online letter to Santa。 7. 藉由小組口說發表，提升英語口語能力及英語表達能力。		
學生先備經驗 或教材分析	素養覺察： a. 以英文程度異質分組，同質評量。搶答時，同學可當智囊團。 b. 問學生平常會不會使用課堂上學到的英文？會在何時何地使用？ c. 學生看影片，記下關鍵字詞，填寫學習單。		
教學活動		時間	評量方法
1. Warm-up：課前分組查詢 Christmas Traditions.			
2. 透過網路影片(Youtube 滴妹英語)進一步了解 Christmas Traditions 及聖誕節的意涵。		5'	學習單填寫
3. 以搶答並帶動全班複述英語語句活動增進理解)。		5'	Q&A 口說測驗
4. 觀看繪本 Lopsy And Bopsy And The Letter To Santa _ Short Story, Christmas Read Along		10	Q&A 口說測驗
5. Homework: Write an online letter to Santa.		5	學習單填寫
6. 以席琳狄翁(聖誕節到了)這首歌統整延伸文化學習至關懷世界。		10'	
7. 團體活動:"The Giving Spirit" 全班以(交換祝福卡片及糖果)(體驗給予的精神)。		10	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張秀瑜 觀課班級:704 觀課科目；旅遊書

授課單元： Chistmas 觀課者：李國鳳 觀課日期：110.12.24

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



透過網路影片(Youtube 滴妹英語)介紹

Christmas Traditions

以繪本引導學練習如何表達及寫作英文書信

教學省思紀錄

1. 課程設計有層次，讓學生可以充分表達口說能力。
2. 搶答學生很踴躍，平日不開口學生受到鼓勵可以融入團體而開口說英語。
3. 此單元活動學生透過不同的方式記憶英文單字及句子，大大提高學習語文的信心及動機。
4. 活動完成學生對於 Christmas 有深入的了解並拓展了國際。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張香瑜 觀課班級：704 觀課科目：英文

授課單元：Christmas 觀課者：李國鳳 觀課日期：110年12月24日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 善用網紅 (滴妹) 影片及繪本介紹 Christmas, 提升學生專注力 2. 學生利用 Bopsy 的信, 引導學生寫信
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動				
		停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達						
語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

現代學生需要電子產品才能專心, 因此教師也要不斷尋找電子教材, 才能增進教學力, 由此看出香瑜老師的用心。