

彰化縣溪州國小110 學年度第學期一年級生活領域教學活動設計

領域/科目		生活	設計者	韓嘉珍
實施年級		一年級	總節數	共1節
單元名稱		大樹高小花香		
設計依據				
學習重點	學習表現	生活 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	生活 B- I -3 環境的探索與愛護。		
議題融入	實質內涵	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	所融入之學習重點	認識校園植物，覺察校園環境之美。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林生活一上課本、校園植物照片		
教學設備/資源		●校園植物的簡單介紹影片及照片。		
學習目標				
1. 透過走訪活動，認識校園的植物。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
* 課前準備 1.提醒學童利用下課時間到校園走走逛逛，並觀察校園的環境、花草樹木。 2.教師利用時間拍幾張校園植物的照片，並上網查詢校園植物。				

<p>一、引起動機</p> <p>教師展示所拍的校園植物照片，並詢問學童這是學校的哪一個地方？照片中是什麼植物？</p>	5分鐘	發表
<p>二、主要活動</p> <p>1.教師引導說明校園有很多植物，讓我們來認識一些植物。</p> <p>2.教師先放電子書中的影片，讓學生認識課本提到的植物。教師接著展示校園中常見的植物照片，配合書中植物如馬纓丹、紫花酢漿草、大王椰子…等，並做簡單介紹，教師讓學生複述植物名稱或寫筆記記下來，也讓大家分享記憶的方法。</p> <p>3.教師詢問學校的哪一個地方有這些植物？接著，教師帶學生實際走訪校園，認識這些植物。</p>	15分鐘  15分鐘	<p>專注聆聽</p> <p>專注觀賞</p> <p>複述</p> <p>記錄</p> <p>發表</p> <p>實做</p> <p>發表</p> <p>聆聽</p>
<p>三、歸納統整</p> <p>教師讓學生看過植物影片，也帶領大家實地走訪校園，認識校園裡的這些植物，介紹校園的小花小草、樹木名稱，並請學童觀察這些植物、例如樹木的樹幹及樹葉形狀，為下節美勞課做準備。</p>	5分鐘	聆聽