

Teaching Plan

Text Book	Fun World B3	Class	201
Unit	Unit 1 Aa Bb Cc	Number of the students	16
Time	40 minutes	Period	1
Teaching Method and skills	1. Audio-Lingual teaching Method 2. Total Physical Response 3. Content-based Instruction 4. Cooperative and Collaborative Learning 5. Language Teaching Method	Teaching Aids	1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. 字母卡 5. 單字卡 6. 小白板 7. 白板筆
Students' Learning Performance	英語領域 1-1-1 能聽辨 ABC 字母(Letter names)。 1-1-2 能聽辨 ABC 字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-1-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-1-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-1-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-1-1 能說出 ABC 字母(Letter names)。 ◎2-1-2 能唸出ABC字母的語音。(Letter sounds) ◎2-1-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-1-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-1-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-1-1 能辨識 ABC 印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識 ABC 字母相對應的字詞。 4-1-1 能臨摹抄寫 ABC 印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地認讀與聽辨 ABC字母。 ◎5-1-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 6-1-1 能專注於教師的說明與演示。 6-1-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-1-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-1-1 能了解國內外基本的招呼方式。	生活領域 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-1-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	

<p>Learning Performance</p>	<p>英語領域 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
<p>Learning Target</p>	<p>觀察 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動 1. 能辨識 Aa, Bb, Cc 字形、讀音、發音與代表字。 2. 能參與活動。</p> <p>口語 1. 能說出本單元生活用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲主要內容。 3. 能跟著節奏，流暢唸出字母韻文。 4. 能聽辨並說出 Aa, Bb, Cc 讀音、發音與代表字。</p> <p>紙筆 能書寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p>	
<p>Activity</p>	<p>《活動一》Let's Sing (Good morning / Hello) 1. 播放歌詞朗讀，引導學生聽歌詞，並練習用手指字跟讀。 2. 播放歌曲教唱，請學生先聽一遍歌曲，再跟唱。 3. 播放律動影片，請學生邊唱邊跟著做動作，以 TPR 幫助學生熟悉歌曲。 4. 請學生挑戰歌曲卡拉版。</p> <p>《活動二》ABC Time 1. 使用課本附件小白板卡，帶學生學習大/小寫字母字形、讀音及筆順。 2. 使用 ant、bird、cup 單字卡，請學生跟讀唸出代表字，並透過代表字教學帶入字母發音。 3. 播放電子書或 CD，請學生跟唸字母讀音、發音及代表字。</p> <p>《活動三》字母遊戲 1. 請學生任選一張字母卡，拿在手上並起立。 2. 當聽到教師說：Go! 時，需找到另兩位可配對的同學，湊齊同一組大小寫字母及代表字後即可坐下。</p> <p>《活動三》書寫練習 請學生拿出作業本，書寫字母 A-C 大小寫各 2 行。</p>	
<p>Assessment</p>	<p>觀察評量、活動評量、口語評量、紙筆評量</p>	