

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 生生不息 觀課班級: 503

教學單元: 透明魚製作原理 觀課人員: 吳仁凱、黃蕙君

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果					
		非常符合-----非常不符合					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■5	4	3	2	1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■5	4	3	2	1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■5	4	3	2	1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	■4	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	■4	3	2	1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	■4	3	2	1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	■4	3	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■5	4	3	2	1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	■5	4	3	2	1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	■5	4	3	2	1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	■5	4	3	2	1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	■4	3	2	1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	■4	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		■5	4	3	2	1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5	■4	3	2	1	

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:剛開始學生對於製作原理的講解比較沒興趣，但是花一點時間去看作品，逐漸對標本製作產生想法，但兩節課要完成有點趕，建議可以延長成四節課。

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

讓學生更了解標本的製作意在進行生物多樣性的保育工作，而且也同時發現製作標本其實是一件非常專業的技術，最後的實作成品可以作為學習歷程檔案的一部分成果。

## 彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.05.10	二	一~二	503	生生不息	透明魚標本製作
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 吳仁凱、黃蕙君				
照片記錄 (至少 4 張)					
教學者 心得分享	<p>標本製作是一件非常專業的技能，再進行環境調查時，標本的保存是非常重要的，同時標本也提供我們非常多的資訊，對於環境與生物的保育具有重要的功能。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 張志銘