|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目名稱** | 藝術與人文/音樂 | **設計者** | 邱碧英 |
| **實施年級** | 三年級 | **總節數** | 8/4 |
| **單元名稱** | 感恩的季節 | **上課地點** | 音樂教室 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 | **領域核心素養** | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 |
| **學習內容** | 音E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。音E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。音E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。音E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。音A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。音P-II-2 音樂與生活。 |
| **核心素養呼應說明** | 本單元主題是「溫馨的旋律」，透過歌唱與肢體律動來感受旋律之美，音樂家巴赫的生平故事與作品，再藉由演唱〈老烏鴉〉引導學生產生感恩的情懷，讓學生在樂音的薰陶下塑造出高尚品格。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |
| **所融入之學習重點** | 1.認識樂理： C大調音階、拍號、速度、音符的時值、換氣記號。　2.演唱與欣賞：欣賞〈小步舞曲〉、習唱【老烏鴉】歌曲、認識三拍子。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 綜合活動 |
| **摘要** | C大調音階、巴赫、小步舞曲、拍號、換氣記號、速度 |
| **學習目標** | 1.透過演唱與肢體律動，體驗歌曲旋律之美。2.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 |
| **教材來源** | 康軒版國小藝術第二冊 |
| **教學設備/資源** | 電子教科書、教學CD |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學評量/備註** |
| 感恩的季節【活動一】習唱〈老烏鴉〉一、引起動機(一)教師先引導學生做放鬆操，例如：轉轉頭、聳聳肩、扭扭腰、甩甩手等動作，作為發聲練習前的暖身運動。1.發聲練習：輕聲歌唱的練習。 八度的音高練習---從中央Cㄉㄜ到高音ㄉㄜ聽老師的琴聲，老師左手彈和弦1-3-5右手彈1小朋友就唱ㄚㄝㄧㄛㄨ小朋友要聽老師彈的音高會慢慢往上，唱的時候音也會慢慢往上。  2.聆聽歌曲：播放〈老烏鴉〉音檔，學生隨歌曲輕輕擺動身體一個動作三拍，左邊123右邊223感受三拍子的律動。 3.聽完〈老烏鴉〉歌曲之後可請同學發表，之後老師講解小烏鴉雖然年紀小卻能懂得照顧老烏鴉，也讓同學體會要懂得孝順父母。二、發展活動㈠討論歌曲結構1.師生共同討論歌曲的調號、拍號、速度、音符的時値及換氣的地方。(二)配合歌曲進行肢體的律動：單人的節奏律動1.教師提問：「你知道三拍子如何打嗎？讓我們來試試看！2.教師提問:「你知道三拍子還可以怎麼打嗎」? 那我們為了要讓拍子有更明顯的變化，現在第一拍為拍手一下，第二和第三拍則各拍腿一下。也可以第一拍踏腳，第二和第三拍則各拍手一下 。 3.老師講解三拍子的結構為強拍、弱拍、弱拍4.現在跟著老師唸〈老烏鴉〉歌詞再加上打節奏。5.熟悉歌詞之後搭配音樂唱【老烏鴉】，熟悉歌曲的旋律。 6.接著加上樂器打節奏搭配音樂演奏。三、總結活動1.請各組各選一人上台讓他們依序拿樂器上臺表演節奏，台下小朋友唱〈老烏鴉〉的歌曲。2.樂曲來源解說—巴赫的小步舞曲  | 2”2”3”5”5”5”5”3”5”5”2” | 能跟著音樂一起做暖身運動能跟隨著琴聲唱出發聲練習正確掌握拍子的律動。能聽完曲子說出內心感受。能認真聆聽發表能正確掌握拍子的律動。能邊唸歌詞曲調邊打出節奏。能配合音樂唱出老烏鴉的旋律。能配合音樂加上樂器打節奏。表演時，觀察學生能否與同學合奏〈老烏鴉〉並與同學搭配歌曲演唱。 |
| **教學提醒** | 1.習唱〈老烏鴉〉時，在附點二分音符處學生較易搶拍，提醒學生要唱滿三拍。2.打強、弱、弱拍子時，強拍時拍手或踏腳，弱拍時則拍腿或拍手。3.上課能依照老師指令做動作，也能踴躍發表並開心唱歌玩樂器 |
| **網站資源** | 古典魔力客 巴赫 動畫篇<https://www.youtube.com/watch?v=G5yXzGGUEUw> |