

## 村上國小三年級數學科教學活動設計

單元名稱	第八單元 分數（幾分之幾）			
教學設計	劉芷妘	授課時間	110 年 12 月 21 日	
學習領域	數學領域	教學班級	三年孝班	
教學時間	40 分鐘	教材來源	翰林版第五冊	
單元目標	<p>認識簡單同分母分數(分母不大於12)。</p> <p>一、在連續量與離散量的情境中，認識簡單分數。</p> <p>二、認識分數記號和意義，以及分數的讀法。</p> <p>三、在具體情境中，觀察分數和一半的關係。</p> <p>四、進行分數的說、讀、聽、寫、做，並建立分數的數詞序列。</p>			
對應能力 指標	<p>N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>			
教材分析	<p>學生在二年級下學期已學習過:</p> <p>一、透過具體操作，認識等分的意義。</p> <p>二、在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>三、在連續量的情境中，認識單位分數。</p> <p>本單元活動在前述基礎之上，增加新的問題情境與表徵，以擴充學生對分數的理解:</p> <p>一、認識簡單同分母分數(分母不大於12)</p> <p>二、理解分數和1的關係與轉換</p> <p>三、將分數分解為數個相同的單位分數</p>			
媒體與 工具	<p>白板、電腦、單槍投影機、白板筆、板擦、分數卡、蔥油餅圖卡、色紙、巧克力圖卡</p>			
能力指標	教學活動		教學 資源	時間  效果 評量
	<p><b>【活動一：準備活動】</b></p> <p>(一)課前準備</p> <p>教師：1. 研讀國民小學翰林版第五冊第8單元分數（幾分之幾）。</p> <p>2. 色紙。</p> <p>3. 學生每人有圓形分數卡。</p>		<p>電腦、單槍投影機</p>	

N-3-9	<p>學生：預習第五冊第8單元分數（幾分之幾）。</p> <p>(二)引起動機： 舉生活實例來引發學生求知的興趣。</p>		5 分鐘	口頭評量
	<p><b>【活動二：發展活動】</b></p> <p>(一) 教師以電子書中課本情境布題（第124頁）： 題目1：1張蔥油餅平分成4等分，依序回答下列問題。</p> <p>(1)教師提問：1等分是多少張蔥油餅？你怎麼知道的？ 學生觀察圖示，說明1張蔥油餅平分成4等分，其中的1等分，就是<math>\frac{1}{4}</math>張蔥油餅。</p> <p>(2)教師說明：4等分中的2等分是四分之二張蔥油餅，就是<math>\frac{2}{4}</math>張蔥油餅。板書寫下「<math>\frac{2}{4}</math>張」，並介紹分子和分母的位置和意義。</p> <p>(3)教師提問：3等分是多少張蔥油餅？你怎麼知道的？4等分是多少張蔥油餅？你怎麼知道的？ 讓學生仿照前面用部分整體關係來說明分數的意義。</p> <p>(4)教師說明：<math>\frac{4}{4}</math>張蔥油餅和1張蔥油餅一樣大。前面所介紹的<math>\frac{1}{4}</math>、<math>\frac{2}{4}</math>、<math>\frac{3}{4}</math>……等數都稱之為「分數」。</p>	<p>電子書 課本 蔥油餅圖卡</p>	10 分鐘	口頭評量 實作評量
	<p>(二) 教師以電子書中課本情境布題（第125頁）： 題目2：1張色紙平分成6等分？回答下列問題：</p> <p>(1) 教師提問：1等分是幾張色紙？ 學生觀察圖示，說明1張色紙平分成6等分，其中的1等分，就是<math>\frac{1}{6}</math>張色紙。</p> <p>(2) 教師提問：2等分是幾張色紙？ 學生觀察圖示，說明1張色紙平分成6等分，其中的2等分，就是<math>\frac{2}{6}</math>張色紙。</p> <p>(3) 教師提問：3等分是幾張色紙？ 學生觀察圖示，說明1張色紙平分成6等分，其中的3等分，就是<math>\frac{3}{6}</math>張色紙。</p> <p>(4) 教師提問：4等分是幾張色紙？ 學生觀察圖示，說明1張色紙平分成6等分，其中的4等分，就是<math>\frac{4}{6}</math>張色紙。</p> <p>(5)結論1：<math>\frac{3}{6}</math>張色紙和半張一樣大。 結論2：<math>\frac{6}{6}</math>張和1張色紙一樣大。</p>	<p>色紙</p>	8 分鐘	口頭評量 實作評量
	<p>巧克力圖卡</p>	5 分鐘	口頭評量	

