

彰化縣鹿江國際中小學 校長及教師公開授課  
教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	李亞珊主任 李滢涓教師	任教年級	八年級	任教科目	主題課程
授課教師	王帛宣教師 李滢涓教師 (協同教師)	學生人數	26 人，兩班 共 52 人	課程名稱	模擬聯合國
觀察前會談(備課)日期及時間	__110__年__10__月__4__日 __15__:00__-__16__:00__		地點	二樓 教師研究室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	__110__年__10__月__13__日 __11__:15__-__12__:00__		地點	哈佛講堂	

一. 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

A2 系統思考與解決問題：認識國際議題，並透過OR I D法思考如何行動。

B2 科技資訊與媒體素養：查詢國際組織、政府官方具可靠性的資料，以更深入認識國際議題。

C2 人際關係與團隊合作：分組分工合作，分享、討論對各議題的觀點。

C3 多元文化與國際理解：了解、同理各議題，認知到我們身處於地球村，各國間會相互影響。

二. 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)：

七年級主題課程——探索世界（上學期）、擁抱奧運（下學期），深入認識世界並非只有台灣，並針對各國城市有进一步的探索了解。這五大洲、七大洋為生命共同體，所以許多社會問題是國際間應一同關注、討論、協商，以共好共榮。因此，聯合國的會議，正是提供一個機會，讓各國一起努力解決、改善世界的共同問題。

三. 教師教學預定流程與策略：

1. 認識國際議題

**Can you name some major  
problems the world is facing now?**

**Covid -19**

**China power cut**

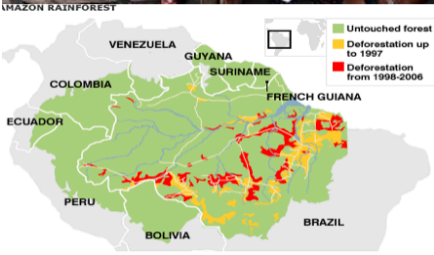
**US -China Trade War**

**Taiwan Strait Tension**

**Taliban controls Afghanistan**

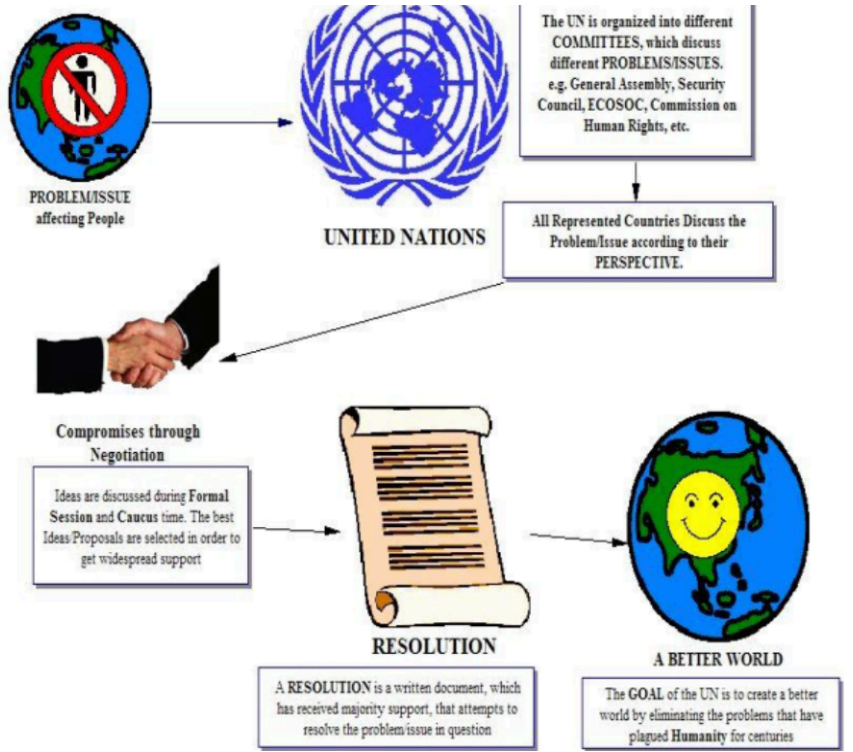
**Lithuania supports Taiwan, anger China**

選擇在製作簡報時要顯示或隱藏哪些內容。



## 2. 認識聯合國會議流程

### United Nations- How it works?



3. ORID 思辦法——Go in deep

# Find the key words and Google it ~Information & Images~

**Task 2:** As a group, fill in the blanks below using the phrases in a through e, from **Task 1** above.

1. A disease called **肺結核** (Tuberculosis) has become a very big problem in Southeast Asia. This is a problem related to **Health**.
2. Some groups say that in Venezuela, the government is trying to make people be quiet if they do not agree with the Venezuelan government. This would be an issue relating to **Human Right** (委瑞內拉-人權).
3. In Afghanistan, **阿富汗-女孩教育** (women and girls) are often not in school. This is considered a(n) **Education** issue.
4. A huge amount of **of oil spilled in** the Gulf of Mexico in 2010. This would be described as an issue of the **Environment** (墨西哥灣-漏油).
5. Recently, the United Kingdom (England) and France have had difficulties with **terrorist threats** (恐怖威脅). This would be a problem with **Security**.

- a. Environment
- b. Health
- c. Education
- d. Security
- e. Human Right

## ORID 思辦法訓練

What do I see?

Several children took selfie with a slipper.



What did I learn?

Technology gap.  
It is a poor country.  
Innocent kids make life simple.

How do I feel?

Sad without technology?  
Poor but happy?

What should we do next?

Take action to Solve poverty.  
Be thankful & Cherish what we have

四、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 檔案評量：講義記錄學習歷程
- 學習單：反覆練習ORID思辦法
- 發表：各組代表分享討論結果
- 小組討論：針對一議題達成共識



彰化縣鹿江國際中小學 校長及教師公開授課  
教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李亞珊主任 李滢涓教師	任教年級	八年級	任教科目	主題課程
授課教師	王帛宣教師 李滢涓教師 (協同教師)	學生人數	26 人，兩班 共 52 人	課程名稱	模擬聯合國
回饋會談日期及時間	__110__年__10__月__13__日 __14__:15__-__15__:00__			地點	二樓 教師研究室

請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一. 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.抽點組別回答，了解學生的學習狀況。
- 2.提醒、示範搜尋資料的方式（關鍵字、資料可信度），作為鷹架幫助學生自主練習。
- 3.到各組聆聽、給予建議，加深學生的思考與表達。

二. 教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.可考慮以加分機制提供學生主動舉手回答的動機。
- 2.時間拿捏、分配可再多預留（特別是查詢資料的時間留太少）。
- 3.討論分享的空間、時間可再調整。（另一班可拉出去外面空間，時間需預留老師到各組指導）



共同備課



公開授課（講述說明）



公開授課（分組討論）



議課