

# 埤頭國小教師公開授課教案設計

領域/科目	語文課程		設計者	陳怡安
實施年級	二年級		總節數	1 節
單元名稱	這是什麼國字呢？			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字700~1000字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用400~700字。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-1 700~1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。		
議題融入	學習主題	品德教育		
	實質內涵	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
與其他領域/科目的連結		綜合		
教材來源		康軒版二上第9課教材、自製PPT電腦教材		
教學設備/資源		語文學習單、觸控螢幕設備、記憶大考驗半自製教具		
<b>學習目標</b>				
<p>1、能認讀部分遮擋部件的國字。</p> <p>2、能將國字所拆的部件組合起來成為一個國字。</p> <p>3、能將指定的國字造詞。</p>				

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
<p><b>一、準備活動～學生有初步的國字先備知識</b></p> <p>老師在前一節課，已帶學生先認讀與書寫這些國字，對這些國字已有初步的認識。</p> <p><b>二、引起動機～辨認自己名字的缺部件字</b></p> <p>1、老師放映事先已做好的學生名字國字缺部件 PPT。</p> <p>2、學生搶答去看出 PPT 中的國字是什麼。</p> <p>3、搶答答對的學生可得 1 分（金幣 1 枚）。</p> <p><b>三、發展活動～辨認第九課生字的缺部件字</b></p> <p>1、老師放映事先也已做好的第九課生字缺部件 PPT。</p> <p>2、也是由學生搶答，去答出 PPT 中的生字是哪一個字。</p> <p>3、搶答答對的學生可得 1 分。</p> <p>4、因為三位學生中有 1 位學生程度明顯比較弱，所以 PPT 中設定幾題由這位學生回答，當這位學生回答不太出來時，老師可以提示他，讓他能盡量回答出來以得分。</p> <p><b>四、綜合活動～國字部件組合記憶大考驗</b></p> <p>老師拿出「記憶大考驗」的教具，將多個國字依部件分成兩半，一一放進老師自製的教具板中，藉由「記憶大考驗」的教具，進行教學遊戲。</p> <p>1、老師先告訴學生哪兩個部件合起來是哪一個國字，例如： 「石」和「欠」合起來是「砍」；「木」和「主」合起來是「柱」。</p> <p>進行複習，讓學生對這些國字印象深一些。</p> <p>2、接著讓學生為了記住位置，看這些已拆開的部件 5 分鐘左右。</p> <p>3、接著開始「記憶大考驗」的遊戲。</p> <p>4、遊戲結束，讓學生計算得到的金幣總共幾枚，加在各自的集點卡中。</p> <p style="text-align: center;">～課程結束～</p>	<p>利用下課時間測量</p> <p>10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>	<p>觀察評量 口語評量</p> <p>觀察評量 學習單 口語評量</p> <p>觀察評量</p>