

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 洪國華 授課班級： 701 授課科目： 數學

授課單元： 1-4 科學記號 教材來源： 課本 授課日期： 110 年 10 月 6 日第 1 節

學習目標	學會指數記法為科學記號的學習作準備		
學生先備經驗 或教材分析	先從能理解小學正整數連加減記為乘法的概念，進而推演至整數的連乘也可利用指數之形式來表達		
	教學活動	時間	評量方法
	回顧連加法：先讓同學回顧一下，小學時，對於許多相同之正整數，作連續加法之運算時，有關此類冗長之算式，是否有簡潔的表達方式？以及能否發現較具效率的演算方法？	15 分鐘	列舉一些整數連加之例子並請同學先作簡記，再作最有效率之運算
	指數記法及求值：請同學仿照正整數連加的模式，推演至正整數連乘之記法，進而就指數記法的意義而求其值	15 分鐘	列舉一些整數連乘之例子並請同學先作簡記，再作運算
	指數四則運算：先讓同學理解指數四則運算的規則，再引導同學作不同類型之運算	15 分鐘	列舉一些相關之例子並請同學作運算

--	--	--