

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄

教學時間：110/10/27

教學班級：711

教學單元：兒時記趣

教材來源：翰林課本

授課教師：郭燕青

共同備課時間：110/9/22

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：兒時記趣

- 二、教學目標：
1. 了解作者兒時的生活樂趣。
  2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。
  3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。

班級概況說明：講述法\提問與討論問題並發表分享上課經驗與想法。

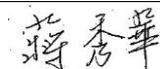
教學活動(可複選)：

- 多媒體教學      分組合作學習      協同教學      分組報告  
講述法      學習共同體      資訊融入  
其他：

三、教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗      口頭報告      書面報告      分組報告  
作業分析      分組競賽      個別競賽      實作評量  
作品分析      其他：

共同備課教師簽名：



## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文科	教學日期	110/10/27
教學者	郭燕青	教學地點	711教室
班級	711	學生人數	27
單元名稱	兒時記趣	教材來源	翰林課本
教學目標	1. 了解作者兒時的生活樂趣。 2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。		
能力指標	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。		

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：郭燕青

任教年級：七年級

任教科目：國文科

單元名稱：兒時記趣

觀課日期：110/10/27

觀察時間：109/10/27(第四節)

觀課人員：蔣秀華

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				在黑板上書寫前一節的重點，再次複習，接著進入課程，以講述法為主，其中搭配提問，引領學生思考並回答與分享上課感受。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				例舉以前童年趣事及童玩，讓學生分享現代童玩及生活經驗，進而思考並達其中感受。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			分享自身生活經驗，然後拋出問題，引導學生思考並回答。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

上課以學生為主體，盡量避免干擾，提醒當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營，避免

聚集在某幾位學生身上，而干擾其學習。課程在進行的過程中，盡量不提學生缺點，觀課時注

意手機是否為靜音狀態，拍照時勿開閃光燈，並避免拍攝學生正面。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得

公開授課教師：郭燕青

任教年級：七年級

任教科目：國文科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				可以善加運用多媒體，使上課更多元生動
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				盡量讓每位學生都能回答問題
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			鼓勵每位學生踴躍發言
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
授課心得	<p>教學進行順暢，時間掌握恰當，學生在思考問題的過程中較能專心聆聽上課內容，提問的問題既與課本相關，亦與學生生活經驗相符，因此學生發言踴躍，在發言的過程中，慢慢歸納出「萬物靜觀皆自得」的道理。日後或許可以分組，每組創作一個創意童玩，讓各組介紹其創作理念或方法，並讓其他組員體驗，最後分享心得。如此對於透過想像力和觀察力的發揮而感受到樂趣應該更為深刻。</p>					

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：郭燕青

共同議課時間：110/9/22

### 一、教學表現：

課前以生活經驗引起學生動機，開始進入課程內容時，適時提出文題引導學生思考，並鼓勵學生多方思考及勇於表達想法。

### 二、課程設計與教學：

融合生活童年經驗，讓學生思考童年趣事，並鼓勵分享，使學生更能參與可參與課間活動

### 三、班級經營與輔導：

主要以講述法陳述課文重點，上課期間與學生互動問答，藉以引導學生參與。

### 四、學生學習表現

1. 學生從提問當中會思考，能提升其專注力及參與感。
2. 課後的練習，可以加深學習印象，發言表達的過程中亦可以讓學生學以致用。

共同議課教師簽名：

郭燕青