

# 彰化縣彰安國民中學教學觀察與回饋研習教學單元活動設計

領域科目	語文領域英語科	設計者	黃雅冠
課程主題	Lesson 5 Please Take My Seat	總節數	共 8 節 本次教學為第 4 節
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：講義、學習單)		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	國中七年級
<b>教學單元一活動設計</b>			
單元名稱	Lesson 5 Please Take My Seat	時間	共一節，45 分鐘
學習目標	1. 能熟練命令句的表達與用法。 2. 能聽說讀及拼寫字彙並應用於祈使句句型中。 3. 能透過小組活動培養與他人互動並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		
學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習內容	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-6 常見的教室用語。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
領綱素養	英-J-B2 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
核心素養呼應說明	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
議題融入說明	無		

教學活動內容及實施方式	教學資源	教學評量
<p>一、暖身：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字卡（紙板）複習已學過的「祈使句」句型，排出並唸出。</li> <li>2. 討論 Word Bank 的單字及片語。</li> </ol> <p>二、對話教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Dialogue 中的圖片帶出本對話學習重點（圖片預測）。</li> <li>2. 播放 Dialogue 動畫三次（無字幕/英文字幕/中文字幕），引起學習動機和了解情境，接著引導學生討論下列問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Where are Robert and Ann?</li> <li>(2) Who is hungry?</li> <li>(3) Why can't Robert eat or drink on the metro?</li> <li>(4) What does Ann do when she sees an old lady?</li> <li>(5) Why does Ann say "Watch out, Robert?"</li> </ol> </li> <li>3. 找出 Dialogue 中所有的「祈使句」，並要求學生上台寫出所有句子（分成肯定句與否定句）、框出各句的原形動詞，藉此再次複習句型。</li> <li>4. 老師帶大家瀏覽全文並補充重點。</li> <li>5. 自願上台演繹角色（Robert / Ann / Old lady），進行 role play。</li> <li>6. 老師帶著全班再次朗讀，結束 Dialogue。</li> </ol> <p>三、影音補充：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本 No, David!</li> <li>2. 媽媽之歌 The Mom Song</li> </ol> <p>四、回家作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習今日所學內容，Dialogue 小考。</li> <li>2. 預習 Reading。</li> </ol>	<p>字卡（紙板）</p> <p>課本（電子書）</p> <p>動畫影片</p> <p>課本（電子書） 螢光筆 粉筆</p> <p>YouTube 影片</p>	<p>小組加分</p> <p>小組加分</p> <p>聽力練習 課堂問答 對話學習單</p> <p>讀寫練習 對話學習單</p> <p>口語練習</p>