

### 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：綜合活動-輔導

觀課班級：104

教學單元：國中新世界



觀課人員：劉碧峨

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

附件二

### 彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021/9/15	三	一	104	輔導活動	國中新世界
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：劉碧峨				
授課照片					
	利用 IPAD 上課，與學生互動		學生都能認真作答		
教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教材內容過於豐富，導致時間安排過於緊湊，似乎無法讓學生有時間消化。</li><li>2. 錄製相關影片及編輯相關題目，事前要花很多時間準備，但學生學習動機與專注力非常好。</li><li>3. 善用線上軟體，能看到每位學生思考反應狀況。</li></ol>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

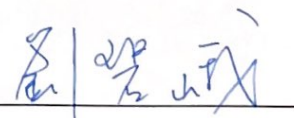
教學教師簽名： 吳永耕

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 老師運用思考、討論、發表等實作方法教學。
2. 老師能夠透過線上互動軟體引發學生學習動機。
3. 老師能善用多媒體呈現教學內容，提升學生課堂參與度。但若能在撥放影片時觀看一下學生的狀況而非自行看著影片會更好。
4. 坐在兩旁及最後方的學生，能清楚、清晰聽到老師的聲音。
5. 老師會走到學生旁邊去關懷學生的學習情況，給予適時的協助。
6. 自行錄製影片，增加現實感的互動性。

觀課教師簽名：



備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。