

# 國小國語領域第三冊(二上)第十一課 遠方來的黑皮

單元名稱	第十一課 遠方來的黑皮	總節數	共 6 節 · 240 分鐘
設計依據			
學習 重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核 心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
核心素養呼應說明		課文題目「遠方來的黑皮」，可以知道是描寫候鳥「黑面琵鷺」過冬習性的故事。故事圍繞黑皮第一次從北方飛來河口過冬的過程，帶領讀者發現候鳥特別的習性。	
議題 融入	實質內 涵	【環境教育】環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品德核心價值 品 EJU1 尊重生命。	

	所融入之學習重點	藉由黑面琵鷺說自己的故事，讓大家能學習尊重並愛護大自然的動物。		
與其他領域/科目目的連結	生活 2 上 第四主題 學校附近			
教學對象分析	1.學生已學會認讀及習寫本課生字。 2.學生須理解本課詞語之意義。			
學習目標	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.理解並書寫本課詞語。 4.能以本課詞語進行造句。			
教材來源	康軒版國語二上課本			
教學設備/資源	國語二上電子教科書			
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註	
<p><b>【第二節】</b></p> <p>引起動機：以六何法及問答方式複習本課課文大意</p> <p>活動 1 詞語教學</p> <p>一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。</p> <p>(一)遠方來的黑皮。</p> <p>(二)黑皮穿著白色的大衣，戴著黑色的面具，飛起來就像美麗的舞者。</p> <p>(三)他和同伴們飛過高山，越過海洋，從寒冷的北方，來到溫暖的河口。</p> <p>(四)同伴們忙著從空中飛下來，把黑黑扁扁的大嘴伸進水中找魚吃，不一會兒，大家都吃得好飽。</p> <p>(五)這時黑皮看到身上的大衣有泥沙，緊張的說：「我要快點把衣裳洗乾淨。」</p> <p>(六)他站在水中，用力的拍動翅膀。</p> <p>(七)河口到處有歡樂的聲音。</p> <p>(八)等這裡的天氣變得更暖時，他們會再次越過海洋，飛過高山，回到思念的故鄉。</p>		15	認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。	

- 二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。
- 三、了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。

**活動 2** 詞語聯想及造句

- 一、以詞語進行聯想及造句。
- 二、教師逐一指導詞語及造句用法，並鼓勵學生發表。

**活動 3** 寫出詞語造句

學生挑選 5 個詞語進行造句，教師指導學生寫下活動 2 之詞語造句。

15

能以詞語進行該詞相關之聯想，並以該語詞造句

10

完成 5 個詞語造句