

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110/10/19 11:05~11:50

教學班級：707

教學單元：豌豆與土地

教材來源：自編教材

授課教師：鄭皓銓

共同備課時間：110/10/11 11:05~11:50

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

自編教材講義

農業試驗所全台土壤分類圖

網路影片

2、 教學目標：

了解並熟記台灣常見的地形

能夠說明不同地形對於台灣農作物的影響

學習系統化思考

3、 班級概況說明：

該班級有許多性格較活潑的學生，問答在回應須密切注意秩序維持。

學生為七年級，人際相處用詞上還有須多生疏，舉手發言過程需要及時指導。

4、 教學活動(可複選)：

☐ 多媒體教學

☐ 分組合作學習

☐ 協同教學

☐ 分組報告

☐ 講述法

☐ 學習共同體

☐ 資訊融入

☐ 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☐ 紙筆測驗

☐ 口頭報告

☐ 書面報告

☐ 分組報告

☐ 作業分析

☐ 分組競賽

☐ 個別競賽

☐ 實作評量

☐ 作品分析

☐ 其他：

共同備課教師簽名：

張鶴齡

鄭皓銓

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會	教學日期	110/10/19
教學者	鄭皓銓	教學地點	707 教室
教學班級	707	學生人數	28
單元名稱	豌豆與土地	教材來源	自編教材
教學目標	辨認台灣的常見地形 認識農作與土壤的關聯 透過觀察獨立推理並表達		
能力指標	符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 人際關係與團隊合作		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：鄭皓銓 任教年級：一年級 任教科目：社會

單元名稱：豌豆與土地 觀課日期：110/10/19 觀察時間：11:10~11:55

觀課人員：張鶴齡

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			1. 擅長使用多媒體設備 2. 提供許多生活經驗，以引導學生思考，並吸收新知識。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。					
	4. 掌握時間分配和教學節奏。					
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生回答問題時，給予肯定，增進學生的良好行為
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				1. 適時發問，引導學生思考。 → 師生互動良好
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：鄭皓銓 授課班級：一年級

任教科目：社會

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				時間的掌控需要再調整 線上工具應注意網路等不確定因素，提前測試
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				走近學生座位的頻率可以再提高，較能注意到學生的狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				問答過程應徹底採一律舉手，否則有些聲音較小的學生不易參與。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	社會文化是一門彈性課程，同時也是讓學生學習課外知識的最好機會。原先準備了大量補充資料，然一股腦塞給學生學習效果恐大打折扣。備課過程不斷刪減，同時加入學生原來學過的社會課程，讓學生在兩者間進行連結，有效提高效果。 授課過程的時間掌控可以再調整，學生的問答過程也還有改進之處，一定持續努力精進。 感謝觀課老師的協助以及 707 全體學生的配合，課程順利完成。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：鄭皓銓

共同議課時間：110/10/11 11:05~11:50

1、肯定教學表現：

透過圖像觀察思考，引導學生推估人類社會文化的發展成因，展示現實成功範例並配合學習單達到手、眼、心多元學習。

2、課程設計與教學：

1. 剛開始不進行講述，單純展示圖片指示學生觀察與回答
2. 總結問答結果指引進入正式課程
3. 利用 3d 模型將文字敘述視覺化
4. 完成指定學習單
5. 補充不同國家處理農作的差別

3、班級經營與輔導：

約五分鐘穿插一次自由回答時間，訓練學生思考與維持注意力。
課堂開始 20 分鐘後利用多媒體撥放短片引導學生回復注意力。
隨時走近座位注意學生的狀況。

4、學生學習表現

讓學習者先行嘗試以既有先備知識回答提問，整理自己擁有的舊經驗以連接新的經驗，達到學習的效果。

5、其他

共同議課教師簽名：

張有欽

鄭皓銓