















觀察前會談紀錄表

教學者代號 宋美惠 任教年級：三 任教科目：數學

課程主題 四位數的加減

觀察者：高敏賢 觀察前會談時間：9/4 15:30-16:00

一、教材內容：

1. 學習四位數減四位數的減法直式計算
2. 學習四位數減四位數，被減數有「0」的減法直式計算。

二、教學目標：

能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。

三、學生經驗：

在二年級已有三位數加減的準備知識。

四、教學活動：

1. 藉著動畫影片，引導學生思考、計算並發表。
2. 發表自己心算的想法及過程。

五、教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 紙本評量

六、回饋會談時間和地點：

9/28 (二) 10:30-11:00 三甲教室

學習領域：數學

單元/課別：四位數的加減 觀課者：高敏蓉

觀察學生：李軒羽 觀課時間：11:20-12:00

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	一、學生： 1. 因位置較偏離黑板正中央，有時會分心做自己的事。 2. 老師點名其回答問題，却還是能回答正確，邏輯清楚。 3. 其他學生亦能適時提醒該生上課專心聽講。		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習 的情形	二、老師： 1. 先利用前5分鐘復習二年級的失備知識，藉此喚醒學生的數學記憶。 2. 搭配動畫提升學生學習興趣及注意力。 3. 行列巡視，隨時對學習有困難的學生提供指導及口頭發表的機會。		
師生互動及對話			
教師介入及協助			

觀察後會談紀錄表

教學者代號：余美惠 任教年級：三 任教科目：數學

課程主題：四位數的加減

觀察者：高敏晉 觀察後會談時間：10:30-11:00

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 能引起學生動機，主動發表及討論。
2. 口條清晰、條理分明。音量適中。
3. 能詳細說明課程主題及內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

上課易分心及較少發言的學生，須再多鼓勵其參與發言及討論。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可分組競賽，提升學生參與課程發表的動機。
2. 可再增加巡視行列，視學生狀況適時給予學習困難的學生提供協助-引導。