

領域/科目	國語	設計者	楊喬伊
實施年級	一年級	總節數	3-6 節，共 40 分鐘
單元名稱	國民小學第二冊第十課-和你在一起		
設計依據			
設計理念	<p>個案為多重障礙學生(肢體、語言)，該生構音困難，需要大量口語示範，另外對於抽象概念較難理解，因此需要以多元化的方式呈現學習內容。</p> <p>以圖片延伸語詞練習，並以詞帶字，做生字、語詞認讀檢核。</p> <p>該生手部精細動作較弱，因此在教材設計上以口語表達為主，紙筆練習的部分則以圈選、代碼配對的方式為主，但仍保留少量生自習寫。</p>		
核心素養	<p>《國語》</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>《生涯規畫教育》</p> <p>涯-E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>		
調整後 學習 重點	學習 表現	<p>《國語》</p> <p>3-I-2 能運用注音符號輔助識字。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，也能輔助閱讀輔助識字。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 300 字，使用 200 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	
	學習 內容	<p>《國語》</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的辨識、拼讀。</p> <p>Ab-I-2 100 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 能認識常用字的部首。</p>	
教材來源	康軒版國語第二冊		
教學設備/資源	自編 PPT、學習單、線上軟體 wordwall		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在老師的引導下認讀出第十課的目標語詞。</li> <li>2. 能在老師的引導下認讀第十課的目標生字。</li> <li>3. 能正確配對語詞及圖片。</li> <li>4. 能按照筆順寫出目標生字。</li> </ol>			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	使用教具	備註
<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、檢閱聯絡簿 查看聯絡簿簽名情形，並據以兌換今日點數。</p> <p>二、課前提示 提醒學生今日教室內會有其他老師使用，但不會參與課程，請學生專心上課。</p>	3		
<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、目標生字、語詞練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學習單呈現第十課目標語詞，以圖片引導學生正確且清楚的說出語詞。</li> <li>2. 老師說明生字語詞的意思。</li> <li>3. 學生完成學習單練習，將正確的圖片代碼填在語詞空格中，再交由教師檢查。</li> <li>4. 以學習單帶領學生練習目標生字的筆順，再請學生說出該生字的目標語詞。</li> </ol>	25	學習單、 自編 ppt	
<p><b>參、統整活動</b></p> <p>一、複習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生再唸一次今天教過的生字語詞，並帶他指認出正確的語詞。</li> <li>2. 使用 wordwall 練習課堂所學生字語詞。</li> </ol>	10	自編學習 單、 wordwall	
<p>二、課後整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生協助整理教具，待老師完成聯絡簿註記後，準備休息下課。</li> </ol>	2		



圖詞配對

# 國語學習單

竹塘國小潛能開發班

姓名: \_\_\_\_\_

☺請看圖片再唸一唸語詞。老師或家長檢查(正確○、協助△)



地球



化學



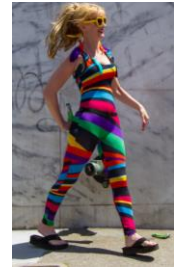
毛線



風車



精神



奇怪



跑步



笑臉



心情



圖詞配對

# 國語學習單

竹塘國小潛能開發班

姓名: \_\_\_\_\_

☺唸一唸語詞，再從下面圖片中選出符合的圖片。

<p>地球 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>	<p>化學 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>	<p>毛線 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>
<p>風車 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>	<p>精神 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>	<p>奇怪 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>
<p>跑步 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>	<p>笑臉 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>	<p>心情 <small>カ、ク、ク、ク、ク</small></p> <p>(                    )</p>

## 圖片配對區

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 



圖詞配對

# 國語學習單



竹塘國小潛能開發班

姓名: \_\_\_\_\_

☆看圖圈出正確的字完成語詞

	<p>球 <small>クワン</small></p> <p>( 他 / 地 )</p>		<p>學 <small>ガク</small></p> <p>( 化 / 北 )</p>
	<p>毛 <small>モウ</small></p> <p>( 現 / 線 )</p>		<p>車 <small>クルマ</small></p> <p>( 風 / 虱 )</p>
	<p>精 <small>セイ</small></p> <p>( 伸 / 神 )</p>		<p>怪 <small>ガイ</small></p> <p>( 哥 / 奇 )</p>
	<p>步 <small>ブ</small></p> <p>( 跑 / 泡 )</p>		<p>臉 <small>カネ</small></p> <p>( 笑 / 芙 )</p>
	<p>心 <small>シン</small></p> <p>( 清 / 情 )</p>		

線上練習

練習一				練習二			
							
成績				成績			



圖詞配對

# 國語學習單

竹塘國小潛能開發班

姓名: \_\_\_\_\_

☆看圖唸出語詞，再按照筆順描寫國字

	<p>地球</p>		<p>化學</p>
	<p>毛線</p>		<p>風車</p>
	<p>精神</p>		<p>奇怪</p>
	<p>跑步</p>		<p>笑臉</p>
	<p>心情</p>		



圖詞配對

# 國語學習單

竹塘國小潛能開發班

姓名: \_\_\_\_\_

☆看圖唸出語詞，再寫出正確的國字

寫國字	語詞	寫國字	語詞
	 球 <small>クマ</small>		 學 <small>ガク</small>
	 毛 <small>ウモ</small>		 車 <small>クルマ</small>
	 精 <small>ウツク</small>		 怪 <small>カク</small>
	 步 <small>ウツク</small>		 臉 <small>カク</small>
	 心 <small>ココロ</small>		



圖詞配對

# 國語學習單

竹塘國小潛能開發班

姓名：