

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：黃惠玲 任教年級：三 任教領域/科目：數學

回饋人員：黃郁雯 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：數學 (選填)

備課社群： (選填) 教學單元：乘法

觀察前會談(備課)日期：110年9月23日 地點：三庚教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年9月24日 地點：三庚教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能理解二位數乘以一位數的直式計算。
- 2.能熟練幾十乘以一位數的直式乘法問題。
- 3.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。
- 4.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.理解乘法的意義，把「倍」的語詞轉換用「 \times 」號來表示
- 2.十十乘法表及其應用

三、教師教學預定流程與策略：

- 1 引起動機和暖身練習
- 2.教師布題，學生以討論、具體操作、發表等方式解題。

四、學生學習策略或方法：

- 1.能理解題目的意思
- 2 能透過討論、具體操作、發表等方式，解決數學問題。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.以提問、發表、小組討論...等方式評量
- 2.實作評量:兒童各自解題，共同訂正

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>黃惠玲</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員： <u>黃郁雯</u> 任教年級： <u>三</u> (選填) 任教領域/科目： <u>數學</u> (選填)					
教學單元： ; 教學節次： 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	◎提供孩子練習的機會 ◎適時鼓勵學生 ◎老師在行間巡視時給予即時回饋。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	◎善用問答及加分技巧，吸引學生的專注力。 ◎教師講解、學生練習、上臺發表，讓學生有參與感。 ◎教師行間巡視次數可以增加。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	◎老師運用討論、具體操作、發表和實作等多元的方式評量。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 黃惠玲 任教年級： 三 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 黃郁雯 任教年級： 三 (選填) 任教領域/科目： 數學 (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 5 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 110 年 9 月 24 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4.4 運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。(選用)	◎因時間不足, 須將評量的結果調整, 移到下一節課。			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	◎上課鐘響以加分制度規範秩序。 ◎學生任意起立時, 能適時於以警告。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境, 促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	◎提供有趣的故事布題, 讓孩子的學習充滿樂趣。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師： <u>黃惠玲</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>黃郁雯</u> 任教年級： <u>三 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>數學 (選填)</u>
教學單元： ；教學節次： 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日 地點： <u>三庚教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師以有趣的故事引起動機。學生表現興致高昂，願意投入學習
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師可以考慮加入學生同儕間的互動。 利用同儕間的討論，刺激學習成長與表達。
三、 對授課教師預定專業成長之建議： 可以在課堂規範上增加要求及示範。
四、 回饋人員的學習與收穫： 數學課透過故事的情境佈置做為學習數學的橋樑與媒介，實能引起孩子們學習數學的興趣。