

單元名稱：《 護齒好習慣 》

一、教學設計理念說明：

(請以 100-300 字，簡要說明設計此份教案的主要構想、理由、或特色)

齲齒是國小學生常見的牙齒疾病，因此藉由學校牙齒健康檢查，發現部分學生有齲齒來引入護齒教學，知道齲齒成因和生活習慣息息相關，進而讓學生了解正確選購潔牙用具的方法、正確的刷牙方式，和維護牙齒健康的訣竅。最後，能改變自己的護齒習慣，為牙齒保健奠立良好的基礎。

二、教學單元設計：

單元名稱		第 2 課 護齒好習慣	總節數	共 3 節，120 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
議題融入	實質內涵	家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員 家 E13 良好家庭生活習慣			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用做決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 			

我 是 護 牙 小 尖 兵

2 年 () 班 () 號 姓 名 ()

一. 齲齒發生的原因：請在打 V

二. 保健牙齒的好方法

三. 潔牙 321 口訣