110 學年度彰化縣溪陽國中學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王恒德　任教年級：科技/生活科技　任教領域/科目：

教學單元：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；教學節次：共＿＿節，本次教學為第＿＿節

回饋會談日期：110年9月30日　地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 講義製作可配合實做與操作課程，加強學生的理解與實做技巧。
2. 補充豐富的生活常識，例如：常見水電修繕工具。
3. 帶入生活經驗，增加課程趣味及常識教學。
4. 以白板、投影機影片圖解釋各器材注意使用方法。

二、 學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生瞭解工具、機器的操作方法，在安全的狀況下有效率使用生科教室的器材，並完成自己作品。

三、 回饋人員的學習與收穫：

課堂中善用實地操作介紹，學生並可講解後立即練習操作，課程最後進行該課程觀念討論，教師提醒提供操作技巧，增加學生對新學技巧知識的熟悉度。