

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：_____ 體育 _____ 觀課班級：_____ 107 _____

教學單元：_____ 第一章 _____ 觀課人員：_____ 李佳穗 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 ④ 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 ④ 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ④ 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ④ 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 ④ 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 ④ 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

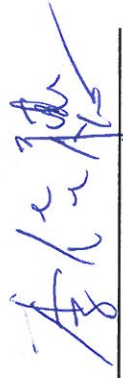
備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

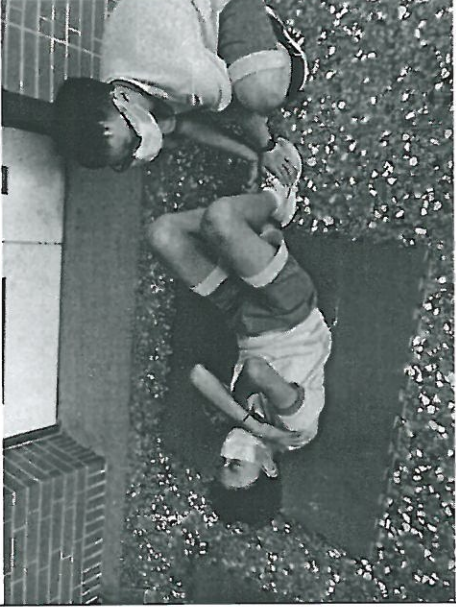

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教師引起學生的學習動機，使師生之間互動良好，有助於學生之間的學習。
2. 教學時，學生勇敢提問自己不懂的部分，使學生更深入了解，並加深記憶。
3. 教學中，把各項要測驗的基本動作與動作要領教給學生，並糾正學生錯誤的動作，使學生能學會正確的動作，並加強練習。
4. 進行體適能檢測，利用體適能常模表，讓學生評估自己的表現等級，並設定改善目標，讓學生努力的達成自己所設定目標。

觀課教師簽名：



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9月23日	四	三	107	體育	第一單元-體適能
<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：李佳穗					
授課照片					
教學者心得分享	學生仰臥起坐的動作要領 學生坐姿體前彎的動作要領 1. 引起學生學習動機,有助於專心聽講。 2. 師生互動良好,讓這堂課更有趣。 3. 告知學生體適能常模表,並檢測體適能,讓學生知道自己的能力等級。 4. 讓學生訂定改善的目標,並努力加強練習達成目標。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：李佳穗