

領域/科目	語文領域-國語		設計者	蕭慧茹
實施年級	三年級		總節數	共_6_節，本節為第3節
單元名稱	康軒三上國語第六課-小女生			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</li> <li>● 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</li> <li>● 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</li> </ul>	核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</li> </ul>		
教材來源	<p>1. 康軒三上國語課本</p> <p>2. 高雄市 過埤國小 廖雅惠老師： 康軒國語3上 MAPS 提問單 第六課〈小女生〉</p>			
學生經驗	<p>1. 能夠分辨自然段，並在課本上標示。</p> <p>2. 已經知道什麼是意義段。</p>			
教學設備/資源	1. 平板 2. 學習單 3. 智慧電視 4. 線上學習網站-學習吧			
學習目標				
<p>1. 能夠從文章中找出學習單答案的線索。</p> <p>2. 能將線索整合並且完成心智圖。</p> <p>3. 能夠適切的表達想法並理解他人意見。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、<u>課前準備</u>：</p> <p>學生：1.完成學習吧任務-第六課的課文唸讀 2.課文自然段標示完成。</p> <p>老師：1.確認學生學習吧任務是否完成。 2. 先進行異質分組-四人一組，共分兩組。</p> <p>(以課文唸讀的正確率和流暢率為依據)</p> <p>二、<u>引起動機</u>：</p> <p>1.老師先播放學生念讀課文的音檔：以念讀準確率最佳及進步最多的學生各一位。</p> <p>2.揭示本堂課任務</p> <p>三、<u>主要內容</u>：</p> <p>— <u>活動一</u>：分組討論課文內容</p> <p>1. 組內根據課文，討論學習單-老師行間巡視並協助。</p>	<p>5分</p> <p>25分</p>	<p>能欣賞他人的學習成果。</p> <p>1. 能夠根據課文線索進行段落分類。</p> <p>2. 能在組間討論提</p>

<p>2. 合作完成心智圖並推派上台代表。</p> <p>3. 將其拍下並上傳到學習吧</p> <p>活動二:說明心智圖內容 上台說明心智圖的呈現理念: 須具備 1. 分類方式的原因 2. 呈現方法。</p> <p>四、總結</p> <p>1. 老師總結:兩組所呈現的心智圖概念成果,並讓學生與學習吧上的心智圖作對比。</p>	<p>5分</p> <p>5分</p>	<p>出想法。</p> <p>3. 共同完成學習單及心智圖。</p> <p>能夠清楚說明心智圖繪製想法</p> <p>能夠觀察心智圖的異同。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------

# 康軒國語 3 上 MAPS 提問單 第六課 〈小女生〉

參考設計：高雄市過埤國小 廖雅惠老師

## 任務一：線索大搜查

Q1-1. 第一段提到小女生來到作者的家有多久了？（ ）

Q1-2. 小女生在家是如何緊跟著作者呢？（ ）

Q2. 每當作者做完事情，對著空中大叫「小女生」，小女生在心情好與心情不好時，各有哪些反應？

心情	<u>心情好</u>	<u>心情不好</u>
反應		

Q3-1. 第三段敘述小女生與家人的互動，當小女生四腳朝天躺在沙發上時，作者會做什麼動作？（ ）

小女生又有什麼反應呢？（ ）

Q3-2. 承上題，小女生喜歡把前腳放在作者的大腿上，小女生會接著做什麼動作？（ ）

家人的反應呢？（ ）

Q4. 小女生對於作者一家人而言，有哪些重要意義？（ ）

## 任務二：地圖大作戰

\*本課描寫作者與小女生之間相處互動的情誼，本課自然段有四段，請根據文章內容統整，試著為意義段下一個標題，並完成下表：

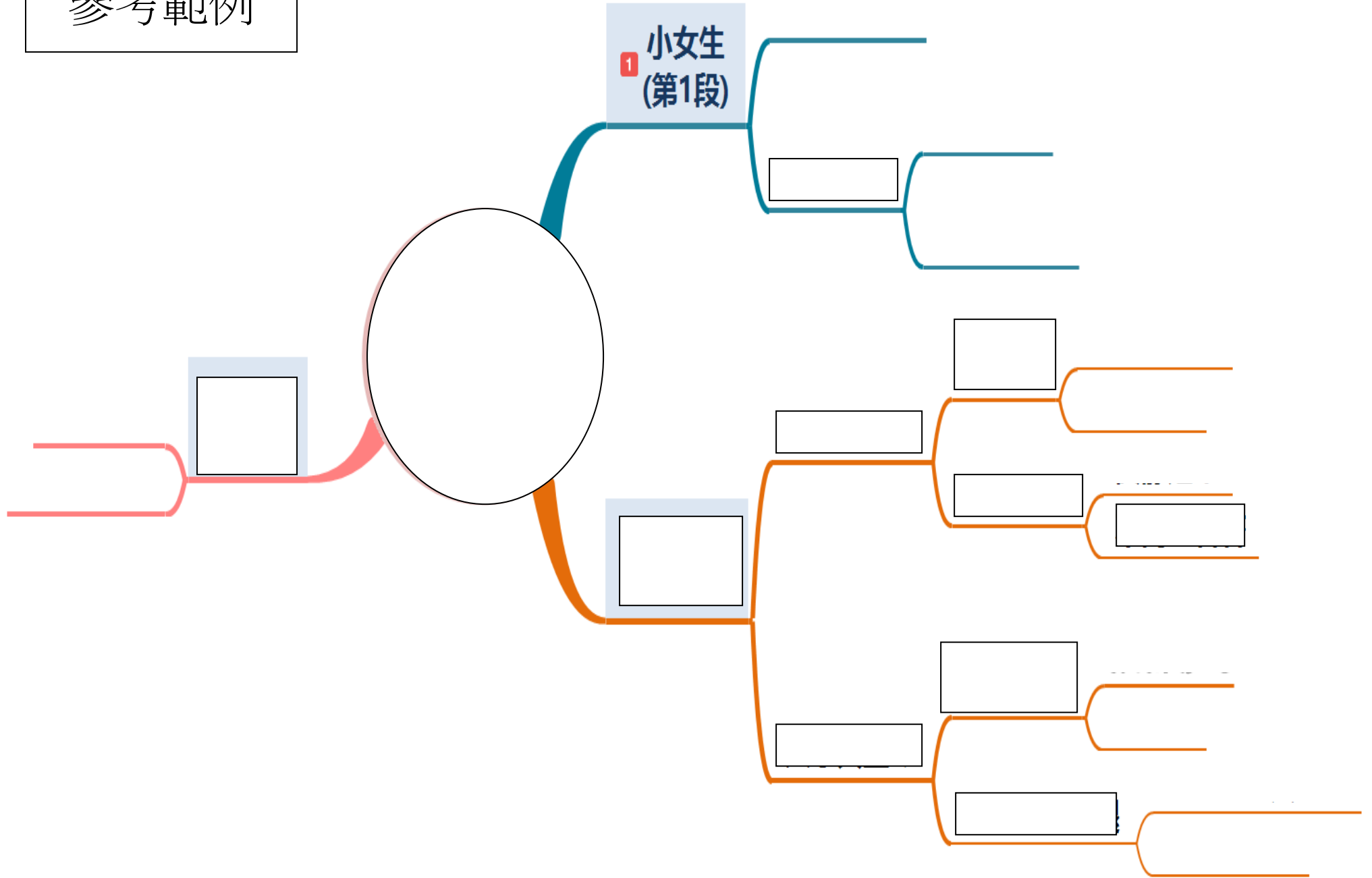
	一	二	三
意義段	<u>小女生</u>	( )	( )
自然段			

### ★地圖小提醒★

意義段—第一層      題目關鍵詞—第二層

次關鍵詞—第三層      答案關鍵詞—第四層

參考範例



## 上課照片



學習吧-課文唸讀反饋



課文心智圖製作

