

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>林雪如</u>	任教年級	九	任教領域/ 科目	英語
授課教師	<u>黃琮益</u>	任教年級	八	任教領域/ 科目	地理
教學單元	第六章 西亞與北非的衝突 與轉變	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	111年6月15日 <u>11:05</u> 至 <u>12:00</u>	地點	<u>206 線上教室</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能夠將西亞與北非各國的地理理論深入淺出地呈現表達出來，讓學生習得西亞與北非地理的理論基礎。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	能夠輔以自身親自去過西亞與北非各國的經驗，讓學生學得西亞與北非地理考察的基本概念..			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能以上課即時問答，隨堂測驗，學習心得報告的多元評量，以評估學生學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

