

觀課後資料整理與省思

1. 故事能引發學生共鳴，會花時間去找問題的答案
2. 5W1H 的練習讓學生能抓住故事的脈絡，進而讀懂該文章
3. 故事最後老師讓同學去思考為何溫柔可以贏得勝利，讓學生思索和人相處所應有的態度
4. 有些學生讀一篇文章顯得困難，建議可以分段教授，或是讓學生習慣不見得要讀懂每一個單字
5. 本篇文章用畫圖的方式轉換文字，學生參與度佳