

領域/科目	生活	設計者	謝惠珠
實施年級	一上	總節數	第 7 節，共 10 節，400 分鐘
單元名稱	三、哇！好想吃		
設計依據			
設計理念	<p>1. 學童愛唱歌表演，把和同學討論的用餐好行為，用歌詞唱出來，互相提醒不忘記。</p> <p>2. 營養午餐是共同的經驗，從用餐習慣的指導容易引起動機。</p>		
核心素養	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習重點	學習表現	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	
	學習內容	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	
教材來源	●南一版生活一上主題三單元 2		
教學設備/資源	<p>●電子書、投影機、布幕</p> <p>●音樂 CD。</p>		
學習目標			
<p>1. 能知道用餐的好行為，並確實做到。</p> <p>2. 能以快樂的心情，正確演唱歌曲。</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課前準備電子書、投影機、布幕 2. 音樂 CD。 <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問：在學校吃午餐時，發現同學有哪些行為呢？這些行為好不好呢？ 2. 如何改進不好的習慣呢？那些是用餐的好行為呢？ 3 把和同學討論的用餐好行為，用歌詞唱出來，互相提醒不忘記。 	5 5	口頭評量
<p>貳、發展活動</p> <p>一、 歌曲習唱(用餐好行為歌曲)：以樂句為單位，教師口唱一句，學童模唱一句，全班練習。</p> <p>二、 歌詞前兩行說的是營養均衡不挑食的好行為，後兩行是與衛生有關的好行為。</p> <p>三、 配合音樂 CD，習唱至熟練。</p> <p>四、 用響板加上伴奏，引導學童思考 裡可以填上什麼歌詞(例如：專心吃飯不玩耍)，填上歌詞之後，試著唱唱看。</p>	15 5 5	實作評量 態度檢核 態度檢核 口頭評量 實作評量
<p>參、統整活動</p> <p>一、用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</p>	5	