

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：110年12月17日8:40-9:20 教學年級：六年級 教學地點：六忠

教學單元：溫暖的世界 教材來源：真平

教學者：賴靖芳 觀察者(共備者)：邱文雀

觀察前(共同備課)會談時間：110年12月17日8:00

1、 教學目標：

- 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。
- 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
- 複習第五課所學。
- 複習第三單元所學。

2、 學生經驗：

已具備基本的閩南語聽說能力

3、 教學活動：

1. 引起動機：

1. 教師問學生：請班上的同學想一想好朋友有那些優，進行優點大爆炸，說出對方的優點和值得學習的地方。

「若想欲改變一個人，恁感覺是用強硬的手段去壓迫人較有效果，抑是用溫暖、仁慈的方式才會當感動人？」（如果想要改變一個人，你們覺得是用強硬的手段去壓迫人比較有效果，還是用溫暖、仁慈的方法才可以感動人？）請學生發表自己的看法，藉此導入課文教學。

2. 播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。

2. 教學活動：

1. 教師帶領同學展開優點敲敲樂的活動

*活動~敲敲樂

全班上台發表學生輪流上場，說句鼓舞人心的話直到每個人都輪過為止。

2. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。

3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。

4. 讓學生練習「照樣寫短語」。例如：

(1) 一个(寒人)的(早起)。

→ 一个(熱人)的(中晝)。

→ 一个(春天)的(下晡)。

(2) (少年家)感覺愈來愈(熱)。

→ (身軀)感覺愈來愈(冷)。

→ (腹肚)感覺愈來愈(枵)。

5. 播放 CD2 或電子書，教導學生「造詞練習」和「句型練習」。

6. 可利用 CD2，向學生介紹本課文白音。

3. 綜合活動：

教師先選出課文的難詞，如：「寒人、相諍、拄好、裘仔、連鞭、歎風、顛倒、揆」等等，請學生圈起來。將學生分組，每組 3 人，第一人叉腰，其餘的人雙手搭在前一人的肩

上。一邊念課文，念到難詞的地方，一邊幫前面的同學搥背。念完一次課文後，全部向後轉，反方向再做一次。或者調換組員的順序，依規則進行活動。

4、 班級經營手法：

合作的同儕關係建立溫暖溫馨有安全感的學習環境
團體制約的原理提高學生學習風氣