

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：蔡坤龍 觀課班級：907 觀課科目：歷史

授課單元：古希臘羅馬文化的開展 觀課者：陳俞郁 觀課日期：110年9月24日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教師掌握上課節奏，以故事引發學生的學習動機
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	立即移除
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教師的教學策略及如何幫助學生達到學習目標	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得留意與	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思與心得		學生遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 以幽默的語言，有引導的效果。 2. 輸出檔案無浮水印。 3. 交行地理環境，能理解歷史發展。 教師教學時，讓學生
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

註冊版有浮水印，購買、註冊以去除浮水印！

VIP使用者福利

1. 可以轉換所有頁面。
2. 輸出檔案無浮水印。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：蔡坤龍

觀課班級：907

觀課科目：歷史

授課單元：古希臘羅馬文化的開展

觀課者：陳喻郁、黃家偉

觀課日期：110年09月24日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



註冊版有浮水印，購買、註冊以去除浮水印！

VIP使用者福利：

1. 可以轉換所有頁面。
2. 輸出檔案無浮水印。

說明：教師講述過程

說明：教師講述過程

教學省思紀錄 [立即移除](#)

1. 電子白板對兩側學生有反光問題，應將教室前段作暗室佈置，以利學生觀視。
2. 教學方式可以講述及小組討論交叉運用，促進學生更多合作學習的機會。
3. 教學節奏可更明快，且多穿插故事，滿足學生學習樂趣及教學進度。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：蔡坤龍

授課班級：907

授課科目：歷史

授課單元：B5L2-1 希臘的古典文化

授課日期：110 年 09 月 24 日 第 4 節

教材來源：課本

學習目標	能說明古希臘的政治發展及文化特色		
學生先備經驗 或教材分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解希臘地區地理環境 2. 複習波斯帝國擴張範圍 		
教學活動		時間	評量方法
<p>一、引起動機：</p> <p>(一) 提問：希臘地區的古典文明源頭為何？</p> <p>(二) 註冊版有浮水印，購買、註冊以去除浮水印！</p> <p>1. 愛琴海地區在西元前 2000 年就已出現燦爛文明。</p> <p>VIP使用者福利：</p> <p>(1) 講評寄文明</p> <p>(2) 邁錫尼文明</p> <p>2. 希臘神話與英雄故事的結合：</p> <p>1. 可以轉換所有頁面。</p> <p>2. 輸出檔案無浮水印。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 講述與討論：</p> <p>1. 希臘城邦代表：雅典、斯巴達。</p>		10 分鐘	
<p>(1) 從地理環境說明雅典、斯巴達的產業特色</p> <p>(2) 討論雅典、斯巴達的政治特色</p> <p>2. 波希戰爭的過程與影響。</p> <p>3. 古希臘文化特色：重視人文主義</p> <p>4. 馬其頓王國崛起及希臘化文化特色。</p> <p>(二) 讀圖：</p> <p>1. 圖 2-2-1：說明希臘地區的空間分布</p> <p>2. 圖 2-2-2：討論雅典民主政治的特色與問題</p> <p>3. 圖 2-2-5~2-2-8：說明古希臘文化特色</p> <p>4. 圖 2-2-10：說明亞歷山大帝國及希臘化的範圍</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一) 比較希臘文化與希臘化文化的特徵。</p> <p>(二) 預告歐洲文明從愛琴海地區西移至地中海南歐地區。</p>		25 分鐘	<p>能說明希臘地區的地理特質</p> <p>能回答希臘城邦政治發展特色</p> <p>能比較希臘古典文化與希臘化文化的特色</p>
		10 分鐘	

立即移除