

彰化縣文昌國小110學年度公開授課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

一年級的學生的身體動作協調度和力量控制部份都還有成長空間。因此，本單元設計拍球/擲/滾球等課程，讓學生在活動中和同儕互動，培養球感，學習動作協調的精確控球，再完成球感綜合活動。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育	教學者	黃江津
單元名稱	玩球樂	總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	自編		
學習階段	第一學習階段	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	學生會拍球。		
設計依據			
學科價值定位			
總綱核心素養	A1 身心素質 與 自我精進		
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
課程學習重點	學習表現	1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
課程目標	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。		
與他領域/科目連結	無		
教學設備/資源			
參考資料	無		
教學活動規劃說明			
學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。		
學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
學習目標	1. 認識拍球的動作要領。		

110 學年度彰化縣文昌國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>黃江津</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>體育閩語</u>
回饋人員： <u>林芳玉</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國數生</u>
教學單元： <u>生日快樂</u>
教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期： <u>111 年 3 月 4 日</u> 地點： <u>文昌國小</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色： 1. 授課教師藉由球類運動玩出不同的投擲傳方法。
二、教與學待調整或改變之處： 1. 學生秩序應多加控制。
三、回饋人員的學習與收穫： 1. 球類多樣又好玩，結合小朋友的現有技能發展球類新玩法。
四、教學省思： 1. 部份學生年紀較小，手臂手指發育及肌力不足，無法達到老師要求，改以其它方式進行。
五；教學照片：