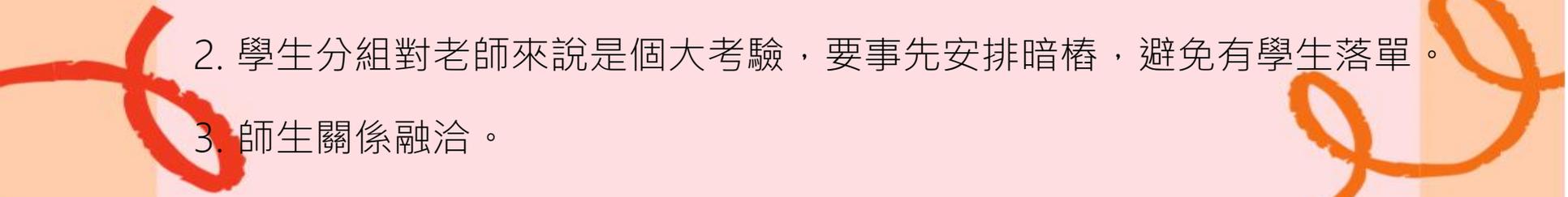
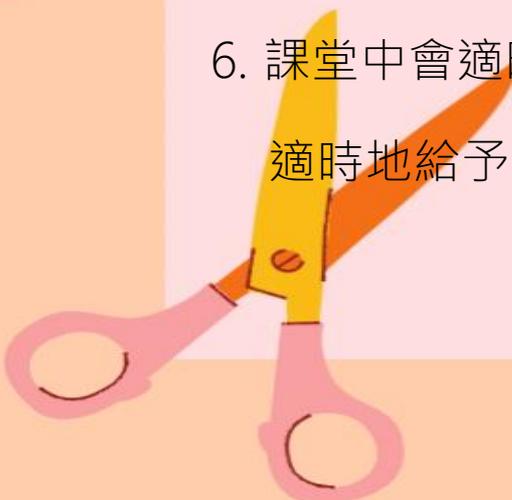




觀課『最大公因數與最小公倍數』教學省思：

1. 藉由觀課的機會導入遊戲，讓學生體驗學數學也能好好玩。
 2. 學生分組對老師來說是個大考驗，要事先安排暗樁，避免有學生落單。
 3. 師生關係融洽。
 4. 遊戲也是另一種實作的形式，讓學生更有參與感，精熟練習成效頗佳。
 5. 教學時間流程安排得宜，讓學生的注意力得以集中。
 6. 課堂中會適時在教室四周巡視，確認學生的學習情況，
適時地給予指導與回饋。
- 
- 
- 
- 