

彰化縣泰和國小 110 學年度特殊教育教師授課記錄表

表 1-1、數學領域教學活動設計

教學領域	特殊需求-學習策略	教學者	洪淑君			
單元名稱	字的遊戲	教學時間	40分鐘			
教材來源	自編	教學年級	二年級			
教學對象	二年級學習障礙5名					
領綱學習重點	<p>學習表現 特學1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學1-I-4 提示下維持專注 特學1-I-7 透過練習增加學習印象 特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思 在協助下進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>學習內容 特學A-I-4 增加學習印象的方法 特學A-I-6 常見字詞</p>					
融入議題	閱讀素養教育：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
學年目標	能運用識字策略幫助認讀寫字詞					
學習目標	1. 能藉由圖像辨認生字。 2. 能透過部首辨認生字。 3. 能以字造詞造句。	教學資源	觸控螢幕、字圖像卡、部首卡、生字卡、學習單			
教學活動						
教學過程	教學內容			時間	評量方法	備註
壹、準備活動	1. 一一展示字的圖像卡，讓學生看圖像猜字。 2. 請學生分別上台寫出部首字。 3. 解說部首字的由來：木、人、女、口、心、手、水、石、火、貝。			5分	問答實作	
貳、發展活動	一、部首字的家族 1. 說明遊戲活動內容，進行分組。 2. 先找出並排列10個部首字，再將30個字依部首分類。 3. 正確完成分類者可以獲得點數。 4. 解說部首與字形字義的關係。 二、記憶大考驗 1. 請學生藉由部首，仔細記住30個生字的字形。 2. 一一找出自己已經記住的生字。 3. 老師隨機挑選5個生字進行辨認問答，通過者就可以進行下一關考驗。 4. 在學習單上分別寫出剛剛出現的生字，一個部首一個字，挑戰看看能記憶多少字。 5. 無法記憶生字的部首，開放聯想同部首的字，鼓勵學生完成任務。 6. 根據記憶和聯想生字的表現給予增強點數。 7. 說明在生活中如何應用記憶策略幫助自己識字。 三、造詞造句 1. 學生分別就自己記憶聯想的字，造出語詞，老師輔助說明語詞意思。 2. 學生再就語詞造出句子，老師協助完成通順的句子。			25分	實作問答紙筆	

參、 綜合 活動	心得分享 1. 學生發表自己在識字方面可能遇到的錯誤，再分享如何幫助自己 正確辨認生字，寫出正確的生字。 2. 今日活動點數結算。	10分	問答	
----------------	--	-----	----	--

字的遊戲-字形-部首字

木	
---	--

イ	
---	--

女	
---	--

口	
---	--

心

扌	
---	--

シ	
---	--

石	
---	--

火	
---	--

貝

小	
---	--

--	--

--	--

--	--

造詞練習

造句練習

--	--

