

表 5- 彰化縣大城國民中學 110 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳仁義 教學班級： 二年三班 教學領域： 數學

教學單元名稱： 利用十字交乘法因式分解

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、介紹新單元時先複習預備知識效果雖然良好，但會擠壓新進度時間，須注意控制時間。
- 2、班級採異質分組在分組討論上由組長負責協助教導效果良好，但是時間的掌握須注意，而部分學生參與度不高須特別留意。
- 3、為了解學生學習成效，在教學的過程中抽問同學或請學生上台演算可以診斷學生的學習盲點並加以改進。
- 4、課後出作業讓學生回家練習以便增加學生對課程的熟練度。