

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	三、歡愉的音樂「認識小喇叭」		
適用年級	三年級	教學設計者	洪小玲
領域類別	藝術	教學時間	40min
評量方式		相關議題	
教學目標	<p>一、 學生記得上次學習內容，大致跟得上前一首歌曲演唱及律動。</p> <p>二、 學生能正確讀唸歌詞、配合節奏旋律唱出歌曲，並確實參與歌曲律動。</p>		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
<p>教師發問：「慶生會需要背景音樂，你選好了嗎？」</p> <p>有準備音樂的學生播放自己的選曲，大家提供意見，看看適合在什麼節目中播放。</p> <p>樂曲欣賞：</p> <p>1 教師播放〈小喇叭手的假日〉，並請學生發表感想。</p> <p>2 解說〈小喇叭手的假日〉描述的情景。</p> <p>3 再次聆聽〈小喇叭手的假日〉，同時想像自己兩手拿著小喇叭，隨著樂曲吹奏體會音樂的速度及強弱。兩手隨著音樂的起伏抬高或低下，晃動快或慢。</p> <p>4 看課本上的圖例介紹小喇叭的外形，並說出小喇叭音色的形容詞。</p> <p>5 再一次播放〈小喇叭手的假日〉時，欣賞教學影片，介紹小喇叭的吹奏技巧。（滑音是伸縮喇叭的技巧不是小號。）</p> <p>討論與總結</p> <p>欣賞音樂後，教師寫出幾個音樂要素，請學生討論並自由發表意見。</p> <p>1 樂器：小號音色明亮、尖銳；有三個活塞來改變音高；用吹嘴發出聲音等。</p> <p>2 旋律：快樂的、熱鬧、輕鬆、反覆很多次。</p> <p>3 節奏：快速的。</p> <p>4 強弱：A段較強；B段柔和。</p> <p>5 曲式：序奏A—B—A尾奏。</p> <p style="text-align: center;">~本節課結束~</p>			40min