

觀課紀錄表

110年10月07日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	賴秋香	年級	806
授課單元	挑戰極限-壹壹技體操		觀課者	楊吟珊	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學習環境安全.		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		學生能專注用心學習		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		老師所教內容.		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	學生有問題會舉手發問.		
		2. 老師是否有回應學生的反應?	老師能夠立即示範及再次解說.		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師所教內容會讓學生分組練習, 學生提出的所有問題也會再詳細解釋.		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生能有效學習.		
	2. 學生是否有學習困難?		也非常樂於融入學習		
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 分組練習, 學生間會互助合作2. 掌握好上課進度與時間3. 學生有提問的, 老師都會進行補記與解釋	無

四、心得與反思

教學生動. 能引起學生動機

【附件二】

田尾國中 110 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群----- () 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 領域小組--- (健康與體育) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>08 年 06 班</u>	授課 日期/節次	<u>110 年 10 月 07 日</u> 第六節
授課教師	賴秋香	議課 日期/節次	<u>10 月 08 日 第一節</u> (授課當天為佳，距授課 不超過一星期)
觀課教師	蘇虹螢、楊吟珊 負責人:楊吟珊		
領域/單元	排球/攔網		
教學目標	1. 讓學生學習控制力量、方向。 2. 引起學生學習動機。 3. 養成學生終身運動的習慣。		
教學流程	1. 準備活動 (1) 利用音樂律動，引起學生學習動機。 (2) 採取動態活動，導入主要課程。 2. 教學內容 (1) 透過小組方式，一方面可進行動作修正， 一方面可以讓學生採取互評的方式，增進彼此技能。 (2) 針對跳躍動作、水平平衡進行動作示範與講解。 3. 綜合活動 (1) 活動回饋，並給予學生正向鼓勵。 (2) 集合並清點器材。	教學資源	1. 軟墊 2. 哨子
評量方式	實作評量、同儕互評		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		

觀課紀錄表

110年10月07日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	賴秋香	年級	806
授課單元	挑戰極限-競技體操			觀課者	許 魚 木 中 工 賢
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生專心聽講,且參與度高!		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	採互動式教學, 以學生為中心,鼓勵其發言。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	遇到問題時, 會積極參與討論, 並找出解決方案!		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		分組練習後,學生皆掌握 體操基本動作。	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點

建議

1、重作講解、口念清晰。

2、採分組進行，重視團隊表現。

無。

四、心得與反思

教學內容生重且符合教學進度。