

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	大樹高小花香-我的樹朋友		
適用年級	一年級	教學設計者	黃秀娥
領域類別	生活	教學時間	40 分鐘
評量方式	發表、觀察紀錄、習作	相關議題	環境教育、戶外教育
教學目標	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能知道觀察樹木的方法。 3. 能運用知道的方法觀察樹木。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
活動一、「誰要來種樹？」繪本引起動機 1. 教師提問：「還有哪些動物會來種樹呢？」 2. 鼓勵學生自由發表			5
活動二、親近樹朋友的方法 1. 教師提問：「上星期觀察過校園裡的樹，想一想，我們還可以用哪些方法來親近校園的樹朋友呢？」 2. 引導學生發表並歸納： (1) 可以在樹下_____ (聊天、玩遊戲、看書、休息…)。			5
活動三、親近樹朋友的發現 1. 引導學生發表上週親近樹朋友時的發現。 2. 鼓勵學生自由發表。 (1) 有些樹開花了。 (2) 有些樹結種子了。 (3) 有的樹很高，有的樹矮矮的。 (4) 很多樹的樹幹有紋路，摸起來粗粗的。 (5) 有些樹幹上有螞蟻。 (6) 其他。			5

活動四、認識樹朋友的方法

1. 教師提問：「我們回想看看，上星期我們用哪些方法來認識教室附近的樹朋友呢？」

10

2. 引導學生發表

- (1) 看樹的高度和樹葉的顏色。
- (2) 抱一下樹幹，幫樹量腰圍。
- (3) 可以聞一聞樹幹和樹葉的味道。
- (4) 摸摸看樹葉和樹幹的外表。
- (5) 可以觀察樹幹上的紋路。
- (6) 可以看看樹朋友的葉子的形狀和大小。
- (7) 其他。

3. 分組比賽

利用分組比賽方式歸納總結觀察認識樹木的方法：

15

- (1) 用眼睛看：觀察樹的外形和高度，例如：樹幹的顏色和粗細、樹葉的形狀和大小以及顏色、樹幹和樹葉的紋路……等。
- (2) 用手探索：抱一抱樹幹，感受樹幹的粗細；也可以摸一摸樹幹的紋路；或是利用蠟筆等繪畫用品把樹幹和樹葉的紋路拓印下來。
- (3) 用鼻子聞：可以聞一聞樹幹和樹葉的味道。

活動五、畫出我的樹朋友

1. 引導學生在校園中找出最喜歡的一棵樹，下周課堂上畫出來與同學分享。