

私立文興高中 110學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：綜合活動科(自我探索與成長)		班級 二忠
公開授課教師：黃玉湘		觀課教師：花雅芸、王莉雅
觀課前共備課與說課日期：	111年4月25日 星期一	
觀課日期：	111年4月28日 星期四	
觀課後議課日期：	111年4月29日 星期五	
教學單元：生死關懷~讓生命美到最後		
實 施 步 驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)(PS:填寫教學重點)</p> <p>本單元焦點與內涵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生對死亡的深層思考。</li> <li>2. 理解死亡之必然，正視死亡確實存在的生命態度</li> <li>3. 深植讓生命美到最後的尊嚴生死觀</li> <li>4. 理解安寧緩和療護概念。</li> <li>5. 理解死亡與信仰之永生與輪迴觀</li> <li>6. 製作專題報告以統整學習成效。</li> </ol> <p>本堂課教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放面對自己的死亡（空難模擬影片）及親愛重要他人死亡（天堂午餐）的影片引起學生動機思考人應正視死亡之必然。</li> <li>2. 教師以自身罹癌親身經驗從罹病~手術~生命觀改變的身心感受引發</li> </ol>	

學生思考每個人都會面對自己的及家人的死亡~應保有的面對.處理.放下的困境哲學及關懷珍惜所愛之正確態度。

3. 分享死亡會以天災人禍疾病意外等模式出現，而自殺是無法真正解決生命挫折與困境（關中失去愛女報導影片）讓學生更懂得珍惜生命的重要另播放跳樓動畫屌思考挫折困境乃生命之必然重要的是面對困境的態度
4. 設計我的重要他人學習單提供學生深刻體驗身邊重要他人離去的失落感及省思。
5. 5.設計分組討論，並以紙本報告探討關於生命的本質..死亡的定義.意義.禁忌.文化習俗、面對死亡的態度..藉以提供學生綜整全單元的學習成果，另再以簡報呈現輔已口頭報告。

(2) 議課：(觀課後的討論)

1. 『空難模擬影片』以闡述面對自身死亡當下的來不及道愛、道謝、道歉、道別以及網路『微電影天堂午餐』描述來不及孝順父母的深刻體會極其震撼頗能引起學生思考死亡隨時存在的思考。
2. 以自身罹癌親身體驗面對死亡的態度並轉化成為禮物祝福傳愛給周圍的人，真實經驗分享頗能引起學生共鳴。且接近母親節，特囑學生關懷母親身體說愛。
3. 引導自殺防治影片學生頗有共鳴，並能理解自殺無法解決問題並留下更多複雜問題。
4. 設計重要他人6人到僅存到1人逐步篩選過程中，讓學生深刻感受將失去重要他人的心境，頗能引發學生感悟身邊重要他人自己心中地位的層次及兩難抉擇的失落感難過與無奈；但仍有少數同學較無感，可能與個人成長環境較少感受關懷與愛的成長際遇有關，另外在重要他人的書寫中首輪6為重要他人裡多會出現好友或愛人，但在一輪一輪篩選後大多留下至親父母，少數仍以愛人為最重要留下的人，顯示同儕關係確實在青少年階段的重要性但論及最重要者父母至親仍是最後選擇，而選擇母親仍較父親為多。
5. 分組報告，成果豐碩，允許各組可至網路搜尋更多資訊以強化其理論基礎，各組內容豐富，確實達到本單元之學習目標。

共同備課：111.04.11

活動照片



議課：111.04.15

活動照片



附件三

## 私立文興高中 110學年度 公開授課教學省思

授課日期:111 年 4 月 28 日 星期四 第 7 節

班級： 高二忠

授課教師：黃玉湘老師

上課照片



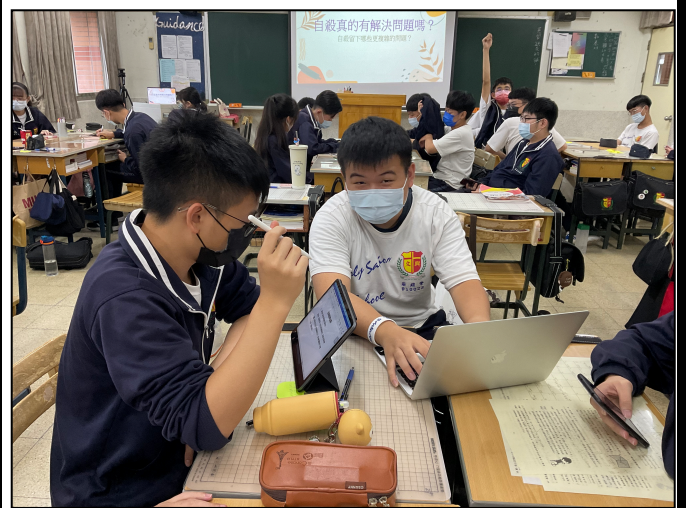
闡述死亡乃生命之必然



教師以自身罹病經驗與學生分享



說明分組討論注意事項



小組討論~網路蒐集資料彙整

### 教學省思

01. 本單元談論生命的終極關懷議題~生與死，能結合學生自身的生活經驗，頗能達到素養導向的教學目標。
02. 提供許多震撼人心的影片以說明面對自己或重要他人死亡，確實與學生內在感知產生極大共鳴，頗能引起學生死亡隨時存在的思考。
03. 教師以自身罹癌親身體驗面對死亡的態度，真實經驗分享確有讓身歷其境之感。也就更容易進入核心思考。
04. 設計重要他人6人到僅存到1人逐步篩選過程中，讓學生深刻感受將失去重要他人的心境，頗能引發學生感悟身邊重要他人自己心中地位的層次及兩難抉擇的失落感難過與無奈。但仍有少數同學較無感，可能與個人成長環境較少感受關懷與愛的成長際遇有關，對於此類別屬性學生應如何於回饋中引導需加以思考。
05. 該班屬性特質在分組討論較能進入狀況，但部分問題對素質差異的班級恐無法順利進行應思考，需思考調整問題。

### 學生學習單

二心 23 陳建宇

我記得人生路上遇到的很多老師也很重要

1. 最重要的6個人?  
 對於我來說最重要的就是家人，而其他就是我知道的知心好友們。  
 ① 爸爸 ② 媽媽 ③ 大哥 ④ 二哥  
 ⑤ 海狸把拔 ⑥ 海狸馬麻  
 ↳ 好朋友

最重要的4個人?  
 我認為全世界最了解我最能接納我的一切的人除了他們沒有別人了  
 ① 爸爸 ② 媽媽 ③ 大哥 ④ 二哥  
 ↳ 很有趣 很好聊 很可靠

最重要的2個人?  
 ↳ 我最羨慕的人  
 ① 爸爸 ② 媽媽  
 ↳ 人生導師  
 雖然跟一個哥哥非常要好，但是若缺少了父母，就無法有我現在的人格。

最重要的人?  
 ↳ 可是如果能當一個爸爸，因為世界上最難的總是非常細心的呵護我的一切，影響我非常深。也很感謝她賜我生命

2. 人生最重要的五件事?  
 ① 完成夢想 ② 孝順父母 ③ 知心好友  
 ④ 和家人旅行 ⑤ 為死亡做好準備  
 ↳ 希望能好好善終

3. 如果生命只剩半年?  
 ↳ 半年對於我的夢想大計劃來說太短了...  
 覺得自己的夢想是個需要耗費長久時間的大計劃，需要慢慢累積的成果。所以既然只剩半年了，那就和身邊珍惜的人再創造更多美好的回憶吧！然後我要用盡全力把想到的全部通通都寫下來。

4. 如果生命剩一天?  
 我一樣會認真記錄當下的心理狀態，並且留下高估開後想留給家人、朋友的話。也最想跟家人多談談話，說些有趣的事。

爸爸、媽媽、阿公、阿嬤、弟弟、姐姐

篩選的過程中，我感到無比艱難、痛苦，因為對我來說，他們都是我生命中相當重要的一群人，陪伴我、養育我，當我在外受委屈時，也是他們安慰我，替我加油打氣，可以說沒有他們，就沒有現在的我，他們教導了我許多，有他們在的地方，永遠都是我的避風港。

忠 38 高廷偉

2. ① 爸爸 他媽媽 造出了我，如用姓阿爾卑斯山滑雪，到芬蘭看極光  
 ② 吃喝拉撒睡 環遊世界 解：努力賺錢  
 ③ 心臟在跳 陪家人做任何他們想做的事，留下屬於我們專屬的回憶。解：好好陪伴他們  
 ④ 設定目標完成目標 ↳ 永生永世，讓我好好孝順您，陪伴您，阿嬤  
 ⑤ 快樂生活 我真的很愛您，謝謝您！

4. 給阿嬤說：  
 ↳ 謝謝您從小養育我，當爸爸媽媽在外工作時，您不辭辛勞為我把屎把尿，依舊毫無怨言，到了現在，您也為我處理許多大小事，雖然我可能不是最完美的孫子，但我想讓你知道我真的很愛您，您為我做的一切我都銘記在心，未來我一定還要當您的孫子，讓我們的緣分能夠不僅一生一世能夠

# 主題：未知死～焉知死—生死關懷

## 讓生命美到最後

第四組

吳臻 陳珮均 謝昀容 鐘湘筑 王柏仁 陳柏昇 鄭亦程

死亡，是生命的一部份

認知死亡存在才能理解為何、如何而活

珍惜當下…活出愛與精采人生

## 一、 死亡的的定義或意義是什麼？

我們的想法：

在醫學方面，心臟停止，沒有生命跡象，呼吸停止和喪失生長代謝繁殖的能力；在心理方面，會認未被世人遺忘，失去靈魂、失去操控自己的權利，認為在心理上的死亡，是當一個人只能作為回憶留在心中的時候，那個人在回憶中雖然存在，但實際上已經再也見不到了；在法律上，會利用頒布死亡證明，我們認為是死亡的象徵。

補充資料：

**醫學：**呼吸及循環的功能**不可逆的喪失**整個腦部的功能(包含腦幹)**不可逆的喪失**

**心理層面：**人們會為死亡的人離開了，人失去了靈魂。他失去了操縱人體的能力，只剩下軀殼，而他的回憶，以及他做過的種種，都會成為他人心中的回憶，在其他人的心中永遠都會有他的影子存在。

**社會：**親友、鄰里與社會上所**公認的死亡**，則稱為「**社會性死亡**」然而「**社會性死亡**」一詞，已衍伸成泛指在公眾面前出醜，或經歷奇恥大辱到人盡皆知，丟臉到沒辦法在社會上立足，恨不得找個地洞鑽進去的情況，類似於被「公開處刑」的感覺。而另一種「**社會性死亡**」是在網路時代中，人將身邊的大小事迅速傳播，當中部分事件可能經過造假、剪接或斷章取義，讓當事人被誤解或人肉搜索，導致**人被社會集體孤立、排擠或霸凌**。「**社會性死亡**」一詞被廣泛運用後，相關的梗也不斷出現。比如「**社死現場**」的用法，類似於社會性死亡，都是指讓人尷尬的瞬間，因為在公眾面前做了丟臉的事，以致沒臉見人的情形

**法律：**依中華民國民法，人之死亡，可分為**自然死亡**，以及法律上的**死亡宣告**。（1）**自然死亡**:何時始得認為是生命終結，認定上有許多不同觀點，但目前以**心跳停止**，或於**器官移植時腦死**，判定為死亡之時。（2）**死亡宣告**:為自然人**失蹤**達到一定期間，為免**法律關係懸而未決**，故**法律上設死亡宣告制度**。（定義）

在台灣法律上，人死後沒有和活人一樣的權利，中華民國民法第六條表示「人之權利能力，始於出生，終於死亡。」死人不像活人一樣，享有投票或婚姻等權利；

在美國，一個人在法律上認定死亡的標準是執照**醫生宣布的死亡聲明**或者**死亡證明書**。在法律術語中**刪除這個人**，叫做 **Personhood**。在美國，擁有**大腦活動**，或者復原**大腦活動**的能力，是法律上成立為**自然人的必要條件之一**。（解釋）



## 二、 死亡在不同宗教信仰或文化習俗之差異？

我們的想法：

以前多用於土葬，但現代社會開始提倡環保，因此出現了海葬與樹葬的方式，使用土葬時，會選擇墓碑造型精緻，以表示對遺體的尊敬。每個國家與宗教也都有不同的儀式，像是日本，在日本的葬禮上會包紅包，在台灣會包白包。台灣原住民會將已故的親人葬在家屋下方，象徵與族人同在。世界上成長最快速的伊斯蘭教，並不會使用棺材而是直接埋葬於礦坑之中，他們認為人會重歸土裡歸回大自然中。

補充資料：

**儒家**：對死亡之後的事持**回避態度**，孔子說“未知生，焉知死”，又說“未能事人，焉能事鬼”，也就是說儒家是不相信人有永生這壹說法的，他們更推崇的是“生的偉大，死的光榮”，通過立德、立功、立言來超越死亡。

**佛教**：佛教徒稱死亡叫“往生”，指人死後精神**前往西天極樂世界**達到另外壹層生的境界，都是在同壹個循環中，死是生的開頭，生是死的起點，所以叫“往生”，認為只有生前虔心修佛或者行善才能使生命獲得提。

**伊斯蘭**：認為死亡只是從今生過渡到後世的壹個階段，都相信信徒可以獲得永生，進入天堂。對穆斯林來講，**現世是短暫的，後世是永恆的**，今生要為後世做準備。

白包禁忌：

**台灣**：

以單數金額，依照交情決定金額即可，不必特意往上添加。

a. **不熟、點頭之交**：500 元、700 元、900 元



### 附件三

b 辦公室的同事、隔壁班同學、遠房親戚：1100 元

c 有一定熟悉度卻很少聯繫：1300 元、1500 元

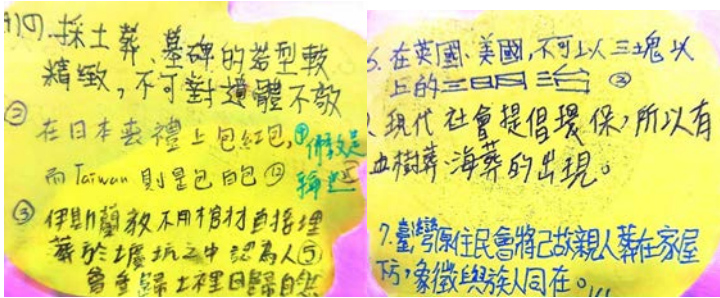
d 時常相約的朋友：1700 元、2100 元、2300 元

e 密切聯繫的老友、親戚：3100 元

f 摯親或兄弟姊妹：5100 元以上

### 日本：

喪禮時日本人也會避免包出「奇數張」鈔票的金額，常常以五千、一萬日圓來包，並避免三（慘）、四（死）、九（苦）等在日語中有諧音的數字。因為日語中的四發音與「死」相同；九則和「苦」相似。



## 三、 哪位親人過世的情景讓你印象深刻？

我們的想法：

### 問題 1：

部分同學的親人尚未離世，所以還沒遇到，有些人印象深刻的是在離世親人的家祭上，獻花的時候，播放回憶錄的時候，或是家人痛哭流涕的神情，也有人是對離世親人安詳離去的睡顏感到深刻，網路上，更有人提到在闔上棺材時最讓人有感，或是將人推入火葬場時那句「大火來了，要趕快跑。」迴盪在腦海

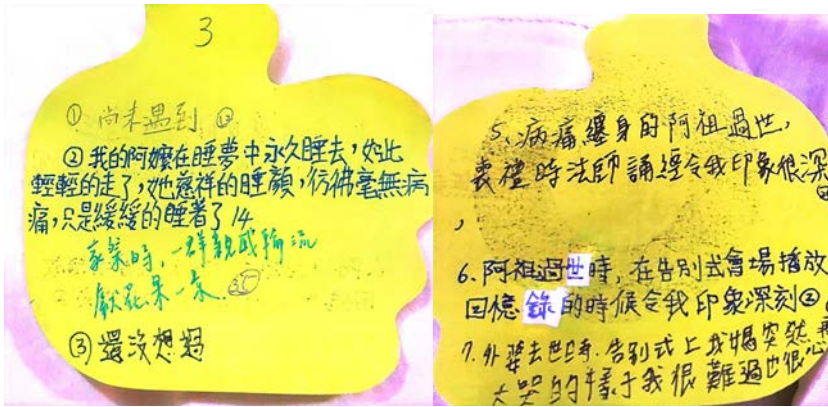
。而其中基督教為離世的人的最後禱告，或是看著以故親人的骨灰罈也同樣讓人印象深刻。

### 問題 2：

大多數人都希望以安詳的方式離去，而部分人所嚮往的告別式型態，大多都適和自身宗教有關

安葬的方式：

大多數人都選擇以傳統的火葬燒成骨灰後，以骨灰罈的形式放在納骨塔裡(以前稱作靈骨塔)，會有人打掃，會有人打理，而有些人嚮往海葬及土葬，希望能透過這種方式回歸大自然。



#### 四、 自殺真的有解決問題嗎？

我們的想法：

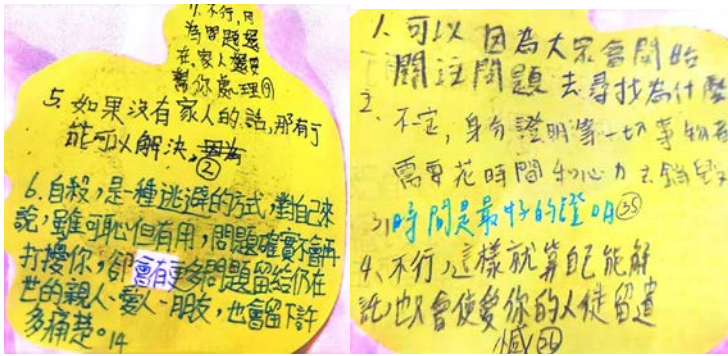
對於自殺者也許真的可以解決但是也留了許多問題。我們認為藉此可以讓大眾關注到問題，去尋找是什麼原因使他選擇如此極端發法，雖說自殺可以讓人解脫，但會留下更多問題，可都不發生在他身上了，而是留給他身邊的人，會使人錯愕；會使人意外；會使人難過，而對於他的父母更是重大的衝擊。自殺也許可以解決一部份問題但並不代表我們支持這種方式。

補充資料：

自殺的確是一種解決的方式。考試的壓力、經濟的困窘、逃避難以面對的問題、疾病纏身、報復心態等等，而這些堆疊在他們身上的壓力，最後演變成難以掙脫的痛苦，而痛苦讓他們相信，只要結束生命就可以結束痛苦。然而我們常常說：「自殺不能解決問題，生命何等寶貴，想想你的家人、朋友孩子們等等」----這對渴望結束痛苦的人而言，只會更加痛苦，因為多數的他們因為面臨困境，已經難以面對親友，甚至有些情況是，親友本身就是他們的痛苦來源，生命對他們更是沒有意義與價值了，又怎麼能珍視生命？

所以有這樣的說法是，真正自殺的人，要結束的是痛苦而非生命。所以，自殺對他們而言，是一種解決的方式，一種結束痛苦的方式。然而我們要去理解的，是「為什麼要自殺」，以及「為什麼要選擇自殺」

附件三



第一題參考資料

<https://zh.m.wikipedia.org/zh-hk/%E6%AD%BB%E4%BA%A1>

<https://www.google.com/amp/s/dailyview.tw/amp/popular/detail/9348>

第二題參考資料 [https://bbs.creaders.net/life/bbsviewer.php?trd\\_id=1023492&language=big5](https://bbs.creaders.net/life/bbsviewer.php?trd_id=1023492&language=big5)

<https://www.nownews.com/news/5624572>

<https://mamibuy.com.tw/talk/article/166074>

<https://www.tsunagulocal.com/zh-hant/43190/>

第四題參考資料

<https://health.businessweekly.com.tw/AArticle.aspx?id=ARTL003000470>

## 小組個人作業

二忠 26  
陳柏昇

1. 我的父親、母親、奶奶、哥哥、大阿姨、大伯
2. 父親、母親、奶奶、哥哥
3. 父親、母親
4. 母親

1. 剛開始 6 個人都是在我成長過程中重要的人，篩選成 4 人時，選了最親近的家人們，比較沒有那麼難地選，篩成 2 人時，就比較難割捨，最後選了生我養我的雙親，割捨從小就很照顧我奶奶、陪我玩的哥哥，還是挺難的，最後的問題就真的太難了，兩邊都是很愛的至親，想了很久選了母親，心中真得很難抉擇。

2. 吃喝東西、睡眠、性欲、靈魂伴侶  
- 拉撒(身體代謝運作)
3. 苦累有半年，我想做很多事情：跟愛的人表達自己的愛、吃遍世界各地美食、看遍風景，組個樂團寫一首歌在所有人面前演奏。為此，我需要平常把樂器練好，有一定的積蓄存款、查詢好想吃的東西、想去的方案，還要珍視自己所愛的人，平時相處好好對待他們。
4. 如果生命只剩下一天，我最想和我的家人們說話、分享從小到大對他們的感謝，還有成長以來一件件的回憶，將平常較難以表達的對他們的愛，一絲不露的傳遞給他們，謝謝他們的照顧。我還想跟最好的朋友們、我愛的人說說話，跟他們道個別、像平常一樣的說些瘋話。跟愛的人也道別、好好說聲愛她，最後跟家人們道歉，時常給他們添麻煩了，跟家人們聊天漲過這最後一天。

忠 12 鐘湘銘

~~爸爸 媽媽 阿嬤 蘇味素 吳臻 周聖峰~~

1. 要从每天相處的人中選出最重要的人本來就是個難題，而開始刪去後，心中滿是不捨，一想到未來會失去任何一個人，就覺得難過的心情快要滿出來一樣，相信到時面對離別一定是更加痛苦。

2. 出生，與家人生活，與朋友-同學相處，和愛人過日子，快樂的過每一天

3. ① 和朋友們說出心裡話，好好的感謝他們的陪伴。  
跟家人道謝 - 跟被發過脾氣的人道歉

② 給每個人準備一封充滿感謝和歉意的信

4. 所有相處過的人，好好的感謝 - 道歉與道別

爸爸 爸爸 爸爸 二忠 14 王柏仁  
媽媽 媽媽 爸爸 爸爸  
大姐 陳振弘 吳冠賦  
二姐 吳冠賦  
陳振弘 吳冠賦

父母、手足、友情、貴人，六個不多不少，但若只剩四個我會留下父母、友情、貴人而手足未來有各自的生活，但剩下兩人就有些困難了，留下了我的爸爸和貴人，他們都是我成長的重要之人，而最後最重要之是我的爸爸，沒有他的存在，我必不存在。

遇人生貴人、真實自己的啟發、市場工作、歌唱之心、愛情渴望

我總是幻想我結婚的景象，或許有點天馬行空，但如果可以我想舉行一個小婚禮，只有我和最好的朋友，要如何準備呢？可能沒有辦法，人生如此奇妙，即使知道不行，卻也把它當作夢想回盪在心中。

和湘、臻說，你們是我人生中第一次擁有的摯友，臻湘人永不滅。

和翔說，認識的那一個月，是我最快樂的一個月，我們從那天之後不再互動，我當下十分痛苦，我若真只剩一天，我希望我們能放下。



-忠 陣掄均 05

媽媽      爸爸      哥哥      姑姑      舅舅      阿公

X                      X                      X                      X                      X

在選擇的過程很難 他們都是我愛的疼我的人。  
 是我的依靠我很抱歉我最後選擇留下媽媽  
 其實爸爸是陪伴我最長時間的人但女生還是有女生之間  
 的秘密因此最後我選擇了媽媽。  
 而我第一個無法的是阿公。小時候是他帶著我長大  
 但我知道他會是6個人中最快離開我的。

2. 溝通 · 旅行 · 結婚 · 開心的笑 · 健康。

3. 證一場戀愛      為此我要先找個男朋友。  
 和家人一起出國玩。      要存存存等待疫情。

4. 我想失和這個世界說再見  
 很幸運來到這讓我個富貴人生

↓

我的媽媽 她是最愛我的人。  
 下次我還要做她的小孩  
 或是我當媽媽也可以

↑

哥哥 雖然我很幼稚  
 但可以不要那麼高冷嗎  
 多說點話好嗎

→

爸爸 雖然常和你唱反調  
 但我知道有你在才能安心



二忠 2 號 吳臻

爸爸

媽媽

妹妹

楊方慈  
(國小同學)

姑姑

(我國小二年級的老師)  
王冠婷

1. 我在篩選的過程中,我感到非常為難  
跟不捨,因為他們真的是我生命中  
最重要的6個人,真的很不想刪  
掉任何一個人

- 2.
- ① 出生
- ② 擁有人滿滿的愛
- ③ 吃飽.睡飽
- ④ 擁有知心好友
- ⑤ 擁有良師

3. 我想.....

- ① 上臺表演電吉他 ⇒ 我可以請我的吉他老師幫忙
- ② 跟家人再出一次國 ⇒ 可以跟家人以騎機車  
或開車的方式,玩遍全  
臺灣
- ③ 環島
- ④ 騎重機 ⇒ 趕快去考駕照,

4.  
我最想跟媽媽說話,  
我會交代她我想對其他人說的話,  
還有我會跟媽媽說我真的  
超級愛她,在我離開後,不可以  
太傷心。

二志  
9  
謝  
明  
容

1. 媽媽
2. 爸爸
3. 姊姊
4. 吳臻
5. 羿璇
6. (未來伴一生的另一半)

②. 媽媽 2. 爸爸 3. 姊姊 4. (另一半)	③. 媽媽 2. 姊姊	④. 姊姊(…)
-------------------------------------	----------------	----------

我在選擇①的時候覺得很輕鬆，但在②的時候，快速寫下前3個後，想第4個的時候... 甚至是後面③④時，我沒淚了，太難了... 決定好時，寫的每一筆一劃，心如刀割的在流血，而，③沒有爸爸，則是因為某些負面家庭因素，而被我捨棄

2. 出生、死亡、學習、工作、結婚

3. 我想盡情的唱跳 ① 環遊世界，  
(興趣) (夢想)

① 不用準備，想唱就唱，想跳就跳舞；  
② 要準備，訂好機票，收好行李即可。

4. ① 媽媽、姊姊，雖然我們有時因為一些事情會大吵小吵，但總是很快就和好，你們依舊對我很好，又寵又疼的，真的很謝謝你們，我走之後，你們還是要好好、快樂的活下去，再見

② 爸爸，雖然，您在外做了背叛我們母女倆的事，我在高二的時候知道的，但我還是... 很謝謝您對我的養育之恩，人之將死，其言也善，我也原諒您了，但我希望您可以跟媽媽姊姊好好相處，很難，但試試看吧，好好活下去，再見