

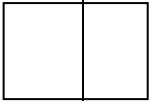
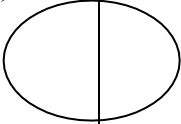
羽球節課教學活動計劃

教學單元	羽球之握拍與執球	教學對象	國一	人數	29 人
教材來源	自編	任課教師	陳啟仁	教學時間	45 分鐘
教學研究	<p>教學分析：</p> <p>① 認識握拍的基本要領及擊球原理，並體驗自我動作控制來改變球之飛行距離與軌跡。</p> <p>② 透過自拋擊球建立基本挑球的正確手腕動作，再引入正手發球。</p> <p>③ 能在符合規則下隨意發出長短不同的正手發球。</p> <p>學生經驗：具有跑、跳、擲、握、擊、揮等基本能力。</p> <p>教學方法：講述、提問、示範、練習。</p> <p>聯絡與發展：從羽球活動中培養自我奮發的意念進而展現自信，並在家庭生活中培養親子互動及融洽的居家氣氛。</p>				
教學資源	投影機、投影片、羽球拍、羽球、羽球網、羽球柱、羽球場、學習單				
教學目標	單元目標		具體目標		

	<p>一、認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解羽球運動的起源與特性。 2. 瞭解羽球的各種執球法與運用時機。 3. 瞭解羽球正、反手握拍的方法。 4. 瞭解羽球正、反拍的擊球原理。 5. 瞭解羽球正手發球的規則。 <p>二、技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會羽球的各種執球的動作要領。 2. 學會羽球正、反手之握拍的動作要領。 3. 學會羽球正、反拍擊球的動作要領。 4. 學會羽球正手發球的動作要領。 <p>三、情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉擊球原理並應用於變化練習中。 2. 培養對形勢之判斷能力。 3. 提高參與過程之體驗，激發對羽球運動的興趣， 4. 培養欣賞能力。 	<p>1-1-1 能說出羽球運動的起源與特性。</p> <p>1-2-1 能說出羽球各種執球法的動作要領與運用時機。</p> <p>1-3-1 能說出羽球正、反手握拍的動作要領。</p> <p>1-4-1 能說出羽球正、反拍的擊球原理。</p> <p>1-5-1 能說出三項羽球正手發球的規則。</p> <p>2-1-1 能正確做出羽球各種執球的動作</p> <p>2-2-1 能正確做出羽球正、反手之握拍的動作。</p> <p>2-3-1 能正確做出羽球正、反拍擊球的動作。</p> <p>2-3-2 能以正、反拍連續對空擊球 30 次以上。</p> <p>2-4-1 能正確做出羽球正手發球的動作要領。</p> <p>2-4-2 能正確做出以正手發球 10 球過網 5 球以上。</p> <p>3-1-1 能將學會的擊球原理並應用於變化練習中。</p> <p>3-2-1 能培養對形勢之判斷能力。</p> <p>3-3-1 能提高參與過程之體驗，激發對羽球運動的興趣。</p> <p>3-4-1 能欣賞並詆美他人優良表現。</p>					
教 目	學 標	教 學 流 程	活 動	內 容	時 間	教 學 資 源	評 量

<p>1-1-1 3-3-1</p>	<p>開始</p> <p>↓</p> <p>引起動機 (1)</p> <p>↓</p> <p>暖身活動 (2)</p> <p>↓</p> <p>羽球遊戲 (3)</p> <p>↓</p>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合、整隊、點名。 2. 說明課程內容與注意事項。 3. 介紹羽球運動之起源與特性。 4. 填寫學習單。 5. 暖身活動： <ul style="list-style-type: none"> (1) 在規定範圍內做折返跑、側併步、後退跑、交叉步。 (2) 伸展操 6 節。 (3) 握拍遊戲。 	<p>13'</p>	<p>投影機 投影片 學習單</p>	<p>學習單</p>
<p>1-2-1 2-1-1 3-1-1 3-2-1</p>	<p>執球法 (4)</p> <p>↓</p>	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明羽球之執球方法的種類與運用時機。 2. 講解示範執球腰法的動作要領。 3. 講解示範執球座法的動作要領。 4. 講解示範執羽毛球法的動作要領。 5. 每人一球做各種執球法練習。 6. 教師動作矯正。 7. 講解示範握拍基本動作要領。 8. 講解示範正手握拍的動作要領。 9. 講解示範正拍擊球的原理與動作要領。 10. 二人一組練習正拍對空擊球。 	<p>25'</p>	<p>羽球拍</p> <p>投影機 投影片 羽球</p>	<p>能迅速握住對方球拍</p> <p>能正確做出各種執球動作</p>
<p>1-3-1 2-2-1</p> <p>1-4-1 2-3-1 3-1-1</p>	<p>正手握拍法 (5)</p> <p>↓</p> <p>正拍擊球原理 (6)</p> <p>↓</p>			<p>投影機 投影片 羽球拍</p>	<p>能正確做出正手握拍動作</p>

<p>3-3-1</p> <p>1-3-1</p> <p>2-2-1</p> <p>1-4-1</p> <p>2-3-1</p> <p>3-1-1</p> <p>3-3-1</p> <p>1-5-1</p> <p>2-4-1</p> <p>2-4-2</p> <p>3-1-1</p> <p>3-2-1</p> <p>3-3-3</p> <p>(對正手發球)</p>	<pre> graph TD A[反手握拍法 (7)] --> B[反拍擊球原理 (8)] B --> C[評量 (9)] C --> D[正手發球 (10)] D --> E[發球規則 (11)] </pre>	<ol style="list-style-type: none"> 11. 教師巡視並矯正錯誤動作。 12. 講解示範反手握拍的動作要領。 13. 講解示範反拍擊球的原理與動作要領。 14. 二人一組練習反拍對空擊球。 15. 教師巡視並矯正錯誤動作。 16. 正、反拍連續對空擊球評量。 17. 講解示範正手發球之動作要領。 18. 說明正式比賽中發球的規則。 19. 二人一組練習正手發球。 	<p>7'</p>	<p>投影機 投影片 羽球 羽球拍</p> <p>投影機 投影片 羽球 羽球拍 羽球網 羽球柱</p>	<p>能以正拍連續對空擊球</p> <p>能正確做出反手握拍動作</p> <p>能以反拍連續對空擊球</p> <p>能以正、反</p>
---	--	---	-----------	---	---

<p>3-4-1 (對整理活動)</p>	<p>整理活動 (13)</p>  <p>結束 (14)</p> 	<p>20. 正手發球過網評量。</p> <p>三、整理活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師綜合統整與回饋。 2. 觀摩欣賞動作優良的同學。 3. 清點器材。 4. 緩和運動 6 節。 5. 提示下節課程。 6. 歡呼解散。 			<p>拍連續對空擊球 30 次</p> <p>能說出三項發球規則</p> <p>能以正手發球過網 5 次</p> <p>作業一 完成學習單</p>
----------------------	---	---	--	--	---