

一年級 語文領域 - 國文 教學活動設計

設計人： 王宏文

教學節數：共 5 節

教學 起訖日期	110.11.1~110.11.5	單元名稱	背 影		
能力指標	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			重大議題	家政教育 人權教育
				教 學 準 備	
				一、教師方面： 1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2.準備教具。 3.指導同學預習本課。 二、同學方面： 1.預習本課。 2.查閱生難字詞的形、音、義。	
月	日	節	教 學 重 點		
11	1	1	(一) 預習指導 (二) 引起動機 (三) 課文講解		
11	1	2	第一 ~ 三段分段解說		
11	2	3	第四 ~ 六段分段解說		
11	3	4	(四) 形式探究、修辭技巧分析		
11	4	5	(五) 統整教學 (六) 課文總測驗		
學 習 目 標					
1.認識朱自清的生平、散文風格及其在中國現代文學史上的地位。 2.了解 <u>背影</u> 的創作背景。 3.學習作者篩選題材、經營篇章、刻畫人物、抒發情感的技巧。 4.能辨識並運用「倒反」的修辭技巧。 5.體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>甲、準備活動 (一)預習指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.向學生展示學生帶「長袍」、「馬褂」的照片。 2.請學生發表對「爸爸的背影」的相關感受。 <p>乙、暖身活動 (二)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師分享與父愛相關的影片 2.請二位學生各說一則父愛的小故事 3.場景重現。(由體型較胖的同學演出父親費力攀爬月臺的片段，以感受其情景) <p>丙、發展活動 (三)課文講解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶學生閱讀課文，並找出主旨及關鍵段落。 2.教師補充說明：文中「父愛」如何表現。 3.請學生閱讀作者資料，並指出作者寫作本文的動機及文學成就。 <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>18'</p> <p>7'</p> <p>5'</p>	<p>課本 教師手冊</p>	<p>能配合完成預習作業</p> <p>能參與活動與親身表演</p> <p>能專心聆聽並摘要重點</p>
<p>4.第一段解說：教師先說明「倒敘法」的定義，再請學生分析首段的寫作技巧。</p> <p>5.第二、三段解說：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)請學生指出：「父親在喪母、失業的鬱悶心情下，仍不忘呵護愛子的感人情懷」的段落，然後教師再補充說明。 (2)請學生指出：「父子展現不同的心情」的段落，然後教師再補充說明。 (3)解析「對比」的修辭技巧，然後請學生指出「描繪父親無微不至的照顧和作者無動於衷的情景」的段落，然後教師再補充說明。 (4)利用學習單中「文意追追追」單元深入探究。 <p style="text-align: center;">(第二節結束)</p>	<p>20'</p> <p>25'</p>	<p>課本 教師手冊 學習單</p>	<p>能夠詳細的記錄，製作筆記</p> <p>能專心聆聽並摘要重點</p> <p>能夠了解詞語的意義和用法</p> <p>能了解本段修辭技巧</p>
<p>6.第四段解說：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)請學生指出強調說明「父親關愛的細膩」的詞句，並加以詮釋。如：談價錢、揀座位、鋪紫毛大衣。 (2)教師先說明「倒反法」修辭的定義，然後提出「那時真是太聰明了！」一語，請學生加以修辭分析並造句演練。 (3)利用學習單中「文意追追追」單元深入探究。 <p>7.第五段解說：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)教師請學生指出全文的高潮在「買橘子」一節。 	<p>15'</p>	<p>課本 教師手冊 學習單</p> <p>課本 教師手冊</p>	<p>能掌握文章主旨</p> <p>能專心聆聽歸納要點</p>

