

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：教學班級：教學單元：教材來源：授課教師：共同備課時間：

9/24 第5節 905 921地震 國文 學習單 許雅娟 9/22

★以下內容請條列敘述。

1、教材內容：第5冊 第3課 (翰林版)

2、教學目標：擷取文章訊息、理解文章主旨、大意

3、班級概況說明：能大方表達自己意見、看法及聆聽同儕發表

4、教學活動(可複選)：師生問答、填寫學習單

☐多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告

☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入

☒其他：問答法

5、教學評量方式(可複選)：

☐紙筆測驗 ☒口頭報告 ☒書面報告 ☐分組報告

☐作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量

☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

許瑞絨 許雅娟

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	110. 9. 24
教學者	許雅娟	教學地點	305 教室
教學班級	305	學生人數	29
單元名稱	L.3 921地震	教材來源	學習單
教學目標	擷取資訊、理解主旨大意		
能力指標	5-IV-3. 理解各類文本內容、形式和寫作特色		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：9 任教科目：國文

單元名稱：觀課日期：9/24 觀察時間：第5節

觀課人員：新瑞敏

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		✓			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。		✓			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習		✓			
	14.學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	無					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：

1、肯定教學表現：

- ①教學條理分明
- ②講述清楚明白

2、課程設計與教學：

- ①能總結學生的學習重點
- ②能正確掌握教材內容

3、班級經營與輔導：

- ①班級秩序良好
- ②能指引學生問題的答案
- ③能注意學生上課的臨時狀況

4、學生學習表現

- ①師生問答互動良好
- ②學生能仔細聆聽老師的講解

5、其他

- ①能指導學生形塑義的部份
- ②能提供多元方式讓學生表現自己的答案
- ③能深入探討問題的背後意涵

共同議課教師簽名：

許瑞斌 許雅娟