

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 12 月 2日

觀課領域科目:自然

授課教師:蘇義斌

觀課班級:815

單元名稱:4-4透鏡成像

觀課日期:110.12.2

觀課教師:林哲正

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1. 全班有安心的學習環境
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	2. 全班有熱烈的學習氣氛
	3.學生是否專注於學習的內容?	3. 學生大致有專注於學習的內容
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生大致有互相協助、討論和對話
	2.學生是否主動回應老師的提問?	2. 學生大致有主動回應老師的提問
	3.學生是否主動提問?	3. 學生會主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	4. 學生能專注個人或團體的練習
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5. 整體上沒有特殊表現的學生
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1. 學生大致學習有成效
	2.學生是否有學習困難?	2. 沒看到學生有學習上的困難
	3.學生的思考程度是否深化?	3. 難以看出學生的思考程度是否有深化
	4.學生是否樂於學習?	4. 學生大致樂於學習

觀課的心得與學習

全班都有很棒的學習氣氛,學生都有專注於學習的內容.

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 12月 2日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 蘇義斌

觀課班級: 815

單元名稱: 4-4透鏡成像 觀課日期: 110.12.2

觀課教師: 林哲正

議課

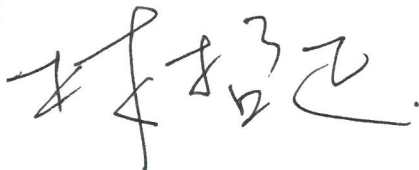
優點

1. 全班有熱烈的學習氣氛
2. 學生都有專注於學習的內容
3. 學生大致有互相協助、討論和對話
4. 學生都會主動提問

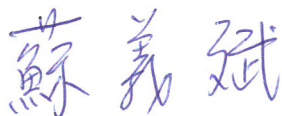
建議

無，整體表現不錯！

觀議課教師簽名:



授課教師簽名:



彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 12月 2日

觀課領域科目:自然

授課教師:蘇義斌

觀課班級:815

單元名稱: 4-4透鏡成像

觀課日期:110.12.2

觀課教師:張根峰

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1. 都能融入安心學習環境
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	2. 學習氣氛融洽、學生反應熱烈
	3.學生是否專注於學習的內容?	3. 內容貼近學生生活經驗,學生多能專注學習
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生大多能相互協助討論
	2.學生是否主動回應老師的提問?	2. 理解力較高的學生能快速回應
	3.學生是否主動提問?	3. 學生多能舉一反三,主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	4. 在老師引導下,學生多半能專注於個人的練習內容
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5. 老師深入淺出的教學
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1. 課堂上學生反應狀況良好,成效應當不錯
	2.學生是否有學習困難?	2. 單元內容淺顯易懂,不致會有學習困難之狀況
	3.學生的思考程度是否深化?	3. 理解程度較高的學生能靈活思考、學習深化
	4.學生是否樂於學習?	4. 學生多能快樂學習
觀課的心得與學習		
學習十分氣氛融洽,師生互動良好		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 12月 2日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 蘇義斌

觀課班級: 815

單元名稱: 4-4透鏡成像 觀課日期: 110.12.2

觀課教師: 張根峰

議課

優點

1. 全班學習氣氛融洽，多數同學亦能專注於學習
2. 經由老師活潑且深入淺出的引導下，學生多數能融入學習情境並樂於學習

建議

若能分組學習，讓同學之間彼此分享經驗會更佳

觀議課教師簽名:

張根峰

授課教師簽名:

蘇義斌