

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 語文領域---國語文		演示者: 李雅湘	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 資源班 B1			
單元名稱：第三冊第六課 我在圖書館的一天			
教學資源/設備需求：學習單、教學 PPT、電子教科書、手機、投影機、電視機、網路資源影片			
總節數： 6 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		一、聽出文中圖書館的綠建築特色。 二、聽出文中介紹的各種座椅。 三、說出文中圖書館的空間安排。 四、分享去圖書館的經驗及感受。 五、說出對綠建築的認識。	
核心素養	總綱	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	
	領(課)綱	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	
議題融入		1. 環境倫理 2. 能源概念	
與其他領域/科目的連結		藝術/社會/自然	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現		5-IV-2	能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。
		5-IV-7	能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
		5-IV-8	能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
		5-IV-12	能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。
學習內容		Ab-IV-5	5,000 個常用語詞的使用。
		Ac-IV-3	文句表達的邏輯與意義。
		Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意與分析。
		Ad-IV-2	篇章的主旨、結構、寓意與分析。
		Ba-IV-2	各種描寫的作用及呈現的效果。
教學活動略案：		評量策略 (包含評量方法、過程、標準)	

<p>一、準備活動 教師於自行備課或共同備課時，可設計好學習單並製作教學 PPT，方便課堂上進行提問教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)講解「篇章導讀」。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提示閱讀課文時，應注意的三個要點。 <p>(二)講解教材生難字詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生提問（或教師提問），搭配教師板書講解生難字詞。 2. 播放課文生難字詞 PPT，叮嚀學生易訛誤之字形、字音。 <p>(三)朗讀課文。</p> <p>該節課教師預定講解哪幾段課文，課前就指定學生預作準備（配合準備活動）。課堂上，教師講解課文前，先朗讀該段落的課文。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、分組討論、歸納。 2、口語問答---了解學生對提問任務的理解程度。 3、學習單填寫。
<p>「教學省思」</p> <p>本學年開始資源班的教學，特教生和一般生的教法和教材的差異頗大，學生大多無法順利學會，須經由不斷地反覆練習，教師亦得搭配多樣性的教學資源，才能增進資源班學生的國語文能力，正確地使用。</p>	
<p>參考資料：</p> <p>康軒教科書、網路影音資源</p>	
<p>附錄：</p>	