

110 學年度彰化縣福德國小公開觀議課課程資料

教學者	周憲徵	教學領域	自然與生活科技
教材來源	翰林版 自然與生活科技 第六冊	教學單元	動物大觀園 -動物的本能和學習 行為
教學年級	五年級	教學日期	111.5.25
觀課者	翁雅惠	教學節數	第三節
<p>一、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>(一) 先備知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已學習動物覓食方式和身體構造的關係。 2. 已認識動物避敵與禦敵的方法。 <p>(二) 起點行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中有觀察過動物覓食、避敵的經驗。 2. 能說出嬰幼兒或幼小動物的行為。 <p>(三) 學生特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分能專心聆聽、欣賞教學動畫並回答提問。 <p>二、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一) 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞課文動畫 2. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有看過剛出生的嬰兒會做什麼事？ (2) 其他的動物呢？ <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 當你漸漸長大，經由學習，現在的你有那些事情做的比幼兒時期好呢？ (2) 其他動物也有學習的行為嗎？ (3) 你知道有哪些行為是不用經過學習就會的呢？ 2. 分組討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請討論動物有哪些行為是本能，哪些行為是學習而來的？ (2) 請各舉出兩項實例。 3. 學生實作：用色筆圈出課文中的「人物」、「地點」、「事情」 <p>(三) 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明海報書寫方式。 2. 學生完成海報。 3. 發表分享並互相觀摩各組製作之海報成果。 			

