

公開觀課記錄及省思表

壹、日期:111.4.20

貳、教學班級:五年甲班

參、教案簡案內容(康軒版國語第11冊第12課)

本單元第三節《課文深究》

【準備活動】

一、課堂準備

(一)教師：學習單、PPT

二、引起動機

1. 請問同學放過風箏嗎？

【發展活動】

採問思教學法，教師依據閱讀理解策略「PIRLS 四層次」設計問題。

一、層次一提取訊息

教師提問，請學生從課本中找出答案

Q1. 少年以回想的方式表達對母親的懷念，請問他們母子曾經有哪些回憶？

二、層次二推論訊息

教師提問，引導學生可從課本中的線索找出可能的答案

Q1. 為什麼作者說小時候媽媽就是圖書館呢？

Q2. 哪些敘述讓我們知道少年的媽媽已經離開他？

Q3. 為什麼作者要把未完成的風箏藏在皮箱裡呢？

Q4. 少年十二歲時就失去媽媽，這對他有什麼影響？

三、層次三詮釋整合

教師提問，引導學生整合全文，理解文意

Q1. 在母親離世前後，少年在生活上和想法上有哪些改變？

四、層次四比較評估

教師提問，引導學生評估可能的答案

Q1. 本課以一首詩做為開始，您覺得作者這樣安排有什麼用意？

【總結活動】

1. 本文意涵總結。

2. 發下學習單，指導撰寫(當成回家作業)

肆、當日觀課照片



伍、教學省思

一、有關學生學習部分

雖然該班學生較為內向，但在教師的引導下，課堂回饋及反應超乎預期的好。整體而言，從學習單可以看出學生的學習素質不錯，有幾位同學的內容蠻有深度的。

二、有關課程教學部分

1、該班學生較少使用「PIRLS 四層次提問深究文章意涵」教學法，而我只有一堂課的時間，以致無法有更深的引導。

2、因學生較不習慣當場舉手表達意見，因此教學者需要花更多的時間引導學生進入問題。讓學生慢慢找出深究的重點，此外，學生在口語表達需要再多加強，這樣學生才能學到正確的口語表達。然而每一次的討論及發表，發現學生其實能慢慢找出問題的重點，並不斷地進行修正，教學者也可以透過學生的學習及回饋，找出在教學上需要調整及修改的部分。

教學單元活動設計			
領域/科目	語文	設計者、教學者	楊文娟
實施年級	五年級	總節數	共 5 節，授課節數為第三節
單元名稱	五月.風箏.少年		
學習目標	1.能運用閱讀技巧,掌握文章重點,並透過 PIRLS 四層次提問深究文章意涵。 2.能學習閱讀理解策略深究課文內容。		
學習表現	2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 5-II-7 能運用預測、推論提問等策略,增進對文本的理解。		
學習內容	Ad -II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
核心素養	A2 系統思考與解決問題		
領綱素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節《課文朗讀、生字教學》 (教案略)			
第二節《生字詞教學》 (教案略)			

第三節《課文深究》		
【準備活動】		
一、課堂準備		
(一) 教師：學習單、PPT		
二、引起動機		
1. 請問學生放過風箏嗎？		
【發展活動】	3'	口頭發表
採問思教學法，教師依據閱讀理解策略「PIRLS 四層次」設計問題。		
一、層次一提取訊息		
教師提問，請學生從課本中找出答案		
Q1. 少年以回想的方式表達對母親的懷念，請問他們母子曾經有哪些回憶？	5'	口頭發表
二、層次二推論訊息		
教師提問，引導學生可從課本中的線索找出可能的答案		
Q1. 為什麼作者說小時候媽媽就是圖書館呢？		
Q2. 哪些敘述讓我們知道少年的媽媽已經離開他？	15'	口頭發表
Q3. 為什麼作者要把未完成的風箏藏在皮箱裡呢？		
Q4. 少年十二歲時就失去媽媽，這對他有什麼影響？		
三、層次三詮釋整合		
教師提問，引導學生整合全文，理解文意		
Q1. 在母親離世前後，少年在生活上和想法上有哪些改變？	6'	口頭發表
四、層次四比較評估		
教師提問，引導學生評估可能的答案		
Q1. 本課以一首詩做為開始，您覺得作者這樣安排有什麼用意？	5'	口頭發表
【總結活動】		
1. 本文意涵總結。		
2. 發下學習單，指導撰寫(未完成，當成回家作業)		
~ 第三節結束 ~	4'	口頭發表
第四節《習作指導》(教案略)		實作評量
第五節《習作指導》(教案略)		

第八課 「五月·風箏·少年」 課文深究學習單

五年級 座號：_____ 姓名：_____

一、少年以回想的方式表達對母親的懷念，請問他們母子曾經有哪些回憶？

二、為什麼作者說小時候媽媽就是圖書館呢？

三、哪些敘述讓我們知道少年的媽媽已經離開他？

四、少年十二歲時就失去媽媽，這對他有什麼影響？

五、您覺得作者透過本文主要想告訴讀者什麼？

六、找出並寫下課文中你最喜歡的一個句子。

七、寫下本文中你最欣賞或感動的地方。