

## 彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

### 表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

**觀課者繳交**

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

**彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**  
**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目		表演藝術		教學者	許慈寧
實施年級		八年級		教學時間	4 節課 200 分鐘
單元名稱		台灣歡慶民俗風華			
學校願景		福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念					
學習重點	學習表現	1. 學會欣賞不同民俗活動 2. 探索不同民俗活動的來由及特色 3. 學習、模仿民俗活動舞蹈及踏步		核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 內門宋江陣 2. 台南下營車鼓陣			
議題融入		與同學進行活動時，動作不要太過，以免與同學碰撞，要取適當距離互相尊重。			
教材來源		Youtube ， 翰林版教師手冊， 網路音樂			
教學設備/資源		電腦視聽設備 手巾			
學習目標		1. 練習身體動作的協調性 2. 分組練習時，注意團隊精神			
<b>教學活動設計</b>					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
1. 宋江陣影片觀看				6:00	
2. 台南下營車鼓陣 影片觀看				5:00	
3. 個人節奏及踏步練習				20:00	
4. 分組節奏及踏步練習				14:00	
參考資料：youtube ， 翰林版教師手冊及課本 ， 翰林線上多媒體教材					

**彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表**

觀課教師	黃明娟 老師	觀課日期	110 年 9 月 24 日
授課教師	許慈寧	教學年/班	二年 九班
教學領域 教學單元	翰林版 表演藝術 第三冊 台灣歡慶民俗風華		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看影片 “宋江陣” ” 車鼓陣”。</li> <li>2. 介紹及說明不同民俗活動的風格特色</li> <li>3. 動作模仿~~ 個人</li> <li>4. 團體活動~~ 分組練習踩踏步</li> <li>5. 利用手巾，雙手，身體四肢及嘴巴做各種手部動作和腳部動作的協調。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本班學生課程融入度高。</li> <li>2. 學生上課能聽從指示並做各種跳躍和踩踏的動作。</li> <li>3. 分組律動及跳舞亦能順利進行並完成</li> </ol>	
學習目標 達成情形	大部分同學皆能完成每個教學步驟的要求 練習相當順暢		
自我省思	本班有四位學生學習力較落後，要如何在延宕其他學生的學習狀況下，讓這四位學生跟上進度呢？		
同儕回饋 後心得	這班學生學習效果明顯(少數例外)，教學過程相當愉悅。		

**彰化縣 108 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

授課教師： <u>許慈寧</u> 任教年級： <u>809</u> 任教領域/科目： <u>表演藝術</u>					
教學單元： <u>歡慶台灣民俗風華</u> 教學節次：共 <u>4</u> 節，      本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日      回饋人員： <u>黃明娟</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 活潑教學方式，引起學生學習動機。 2. 經由不斷練習，增加熟練度及理解。 3. 練完舞步後，給予歸納總結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 利用影片，實作教學。 2. 透過示範，觀看影片，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 同學練習舞步時，及時給予適時提點。 2. 練習時，如有不熟或較難動作，立即調整進度。 3. 從學生表現成果，給予建議。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 學生專注於練習、欣賞，有良好的秩序。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 室內看影片，戶外練舞步，促進良好學習效果。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

## 彰化縣 108 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

### 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：歡慶台灣民俗風華
- 二、 上課時間：110 年 9 月 24 日，第 2 節
- 三、 任課班級：809
- 四、 授課老師：許慈寧 老師
- 五、 觀課人員：黃明娟 老師
- 六、 議課時間：110 年 10 月 7 日，第 4 節

<b>教學者自我回饋</b>
一、 優點方面：學生學習力強，配合度高。能隨著指令依照節奏做動作，
二、 可改進之處：當天天氣熱，動起來容易汗流浹背，若能選涼快些的地點從事此活動，將會更理想。
三、 所遭遇之困境 無
<b>觀課人員回饋</b>
一、教學者優點 課堂管理良好教學活潑有趣。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 學生學習認真，挑戰難度。
三、在觀課過程中的收穫 1. 教學方法多元。 2. 學生學習不枯燥。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 無

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 108 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
教師同儕學習活動照片

日期：



說明：踩花步



說明：前後腳交叉踩步



說明：前後腳交叉踩步 90 度旋轉



說明：前後腳側邊交叉踩步



說明：前後腳交叉踩步與手部拋甩動作



說明：前後腳交叉踩步與手部拋甩動作  
移動步伐

