

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康			設計者	劉芳其	
主題(單元)名稱	我是感官的好主人					
實施年級	二年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	課本、補充影片					
總綱核心素養	系統思考與解決問題		領綱核心素養			
學習重點	學習表現	聯結學生生活經驗，強化學生愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的正確觀念。				
	學習內容	認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。				
學習目標	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>教師提問單元頁圖片引導學生進入感官的主題，並聯結學生生活經驗，讓學生說出不同感官的功用。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>專心聆聽並能說出不同感官在生活中的用途。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師播放介紹感官影片，教導學生各種感官的功能。接著，教導學生認識自己的五種感官，並播放感官之歌，加強學生對感官功能的印象。</p> <p>二、教師教導如果不愛惜感官，感官受損，會有什麼不良影響。</p>			<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>電子書</p> <p>電子書補充影片</p>	<p>學生能清楚表達自己的意見。</p> <p>學生能邊聆聽邊思考。能依主題表達意見。</p>

	<p>三、以問答方式，重覆問答「眼睛、鼻子、耳朵、舌頭及皮膚」，強化學生對感官的認識。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>教師統整本節教學內容，適時補充及歸納學習重點。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	5'		學生能邊聆聽邊思考。
--	--	----	--	------------