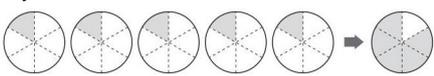


大新國小四年甲班

國小數學領域第 4 上第七單元 活動四 教案 設計者林弘祐

單元活動名稱		第七單元 分數 活動四 分數的整數倍	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。		
	學習內容	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。		
學習目標		4-1 透過操作具體物，解決真(假)分數的整數倍問題。 4-2 能計算真(假)分數的整數倍問題，並說明解題過程。		
核心素養呼應說明		透過生活情境學習真(假)分數的整數倍問題，讓學生能觀察出日常生活問題和數學的關聯、並能以符號表示公式。		
教材來源		康軒版國小數學第七冊(4 上)第七單元活動四		
教學活動內容				
<p>1. 美吟和 4 個好朋友，每人各吃$\frac{1}{6}$個蛋糕，她們 5 人一共吃多少個蛋糕？說說看，你是怎麼知道的？</p>  <ul style="list-style-type: none"> 教師提問，學生解題並發表。 教師宣告：用乘式可以記成$\frac{1}{6} \times 5 = \frac{5}{6}$ 教師一邊總結，一邊板書乘式。 <p>2. 一杯檸檬汁$\frac{3}{10}$公升，芳宜買了 2 杯，共買了多少公升的檸檬汁？</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師宣告： <ol style="list-style-type: none"> 畫圖解題 <p>1 杯檸檬汁$\frac{3}{10}$公升，2 杯是 2 個$\frac{3}{10}$公升。記成：$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$。</p> 1 杯檸檬汁$\frac{3}{10}$公升，就是 3 個$\frac{1}{10}$公升，2 杯就是 6 個$\frac{1}{10}$公升，也就是$\frac{6}{10}$公升的檸檬汁。 記成：$\frac{3}{10} \times 2 = \frac{6}{10}$ 				

【做做看】

(1) $\frac{2}{7} \times 3$ (2) $\frac{5}{12} \times 2$ (3) $\frac{3}{15} \times 4$

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 學生進行解題。

3. 美勞課做剪貼時，分給每組 $\frac{3}{5}$ 包色紙，6組一共需要多少包色紙？

- 用乘式把做法記下來。
- 教師口述布題，學生進行解題。
- 教師板書： $\frac{3}{5} \times 6 = \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$
- 說說看，從上面分數 \times 整數的算式中，你發現什麼？
- 教師提問，學生討論並發表。
- 教師宣告：在做分數 \times 整數的計算時，只要將分子 \times 整數，分母不變，就可以算出答案。

4. 每瓶沙拉油有 $\frac{7}{4}$ 公升，復華餐廳這個月用了3瓶，一共用了多少公升的沙拉油？

- 教師口述布題，學生進行解題。
- $\frac{7}{4}$ 是7個 $\frac{1}{4}$ ，它的3倍是 7×3 個 $\frac{1}{4}$ ，也就是21個 $\frac{1}{4}$ ，記成 $7 \times 3 \times \frac{1}{4}$ 。
- 教師板書： $\frac{7}{4} \times 3 = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$

【做做看】

(1) $\frac{5}{6} \times 4$ (2) $\frac{3}{8} \times 5$ (3) $\frac{14}{5} \times 9$

(4) 一盒雞蛋有10個。做1個蛋糕要用 $\frac{13}{10}$ 盒雞蛋，做5個蛋糕要用多少盒雞蛋？

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 學生進行解題。

練習百分百

學生練習

~~~~~ 本節結束 ~~~~~