

四年級藝術領域(音樂)公開授課教案

領域/科目	藝術與人文領域		設計者	吳珮綺	
實施年級	四年級		總時間	40 分鐘	
課程名稱	認識弱起拍				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。		核心素養	
	學習內容	音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、色彩感知、造型與空間的探索。			
教材來源		國民小學藝術與人文第三冊四年級上學期，康軒出版社			
教學設備/資源		黑板、課本、學習單			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 能認識四四拍子的拍子律動。 能正確演唱出弱起拍的樂曲。 					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 上次我們介紹過四四拍的樂曲，它是指每個小節有幾拍？每個小節會從第幾拍開始？ 老師說明有些樂曲不從第一拍開始數，稱之為弱起拍樂曲 				5 分	黑板
<p>二、 發展活動</p> <p>(一) 說明「強、弱、次強、弱」之音樂強弱的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師範唱課本譜例有加入「強、弱、次強、弱」的變化 老師範唱沒有加入「強、弱、次強、弱」的變化 <p>(二) 老師範唱，讓學生聽辨弱起拍。</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師用強拍開始演唱《生日快樂》與《國歌》 再用弱拍開始演唱《生日快樂》與《國歌》 老師引導拍子，接著由學生演唱《生日快樂》與《國歌》開頭 				15 分	演唱
<p>(三) 填寫學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 樂曲從第四拍(弱起拍)開始，而前三拍則在曲子的最後一小節 填寫學習單，以《小小世界真美妙》為例 				10 分	學習單
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)全班演唱弱起拍之樂曲《小小世界真美妙》</p>				10 分	課本

