

天主教文興中學附設國中部 110 學年度第一學期

國中生涯發展教育議題融入輔導活動教案

三年級 綜合活動領域－輔導活動 教學活動設計

設計人：花雅芸

教學節數：共 1 節

教學起訖日期	110.11.02	單元名稱	我的未來我決定-生涯大抉擇
綜合活動領域 核心素養	綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	綜 J-C2 運用合宜的人際互動與溝通技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	重大議題 生涯教育
	教學準備 一、教師方面 1. 熟悉本節教材，製作教學 PPT，編寫本節教學活動設計學習單。 2. 提醒學生事先做好分組。 二、學生方面 1. 事先進行分組。 2. 準備好學習的心情，與同儕進行分組活動。		
學習表現			
1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。			
1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。			
學習內容			
輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。			
輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。			
輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。			
輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
一、引起學習動機： 1. 藉由播放『我的未來不是夢』這首歌來引起學生的學習興趣。 2. 詢問學生對未來生活的生涯價值及生活模式，帶入今天上課的主題。	8 分鐘	單槍	引發注意
二、老師介紹與說明活動牌卡使用： 1. 展示活動牌卡的 43 張牌卡，確認學生對所有牌卡的敘述都了解與認識，針對學生不清楚的生活型態內容做說明。	7 分鐘	單槍	引導學習

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>2. 說明分組抽牌卡活動的進行方式，確認學生清楚明白活動進行方式。</p>			
<p>三、各組進行抽牌卡活動：</p> <p>各組學生進行抽牌卡活動，教師巡視各組進行抽牌卡活動，針對需要協助的組別再個別給於提醒與說明。</p>	20 分鐘	生涯牌卡	引導學習 提供回饋
<p>四、思考與反思：</p> <p>利用投影片中的問題請同學思考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想要擁有自己夢想的生活模式，現在的你該做好那些準備或能力呢？ 2. 抽牌過程中，哪張生涯卡是你喜歡的，卻無法擁有時，你的心情又是如何呢？ 3. 丟牌過程中，是否有面臨生涯抉擇過程中，要如何取捨呢？ 	3 分鐘	單槍	引導學習
<p>五、書寫學習單：</p> <p>請同學針對思考問題進行學習單的書寫。</p>	10 分鐘	學習單	提供回饋
<p>六、統整回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請同學說出自己的夢想的生活型態與生活價值。 2. 針對學生表現給予回饋。 	5 分鐘 7 分鐘 5 分鐘	單槍 單槍、學習單	引導學習 引導學習 提供回饋