

領域/科目	健康與體育		設計者	江佩儒	
實施年級	一年級	上課節數/ 總節數	第 4 節，40 分鐘 / 共 4 節，共 160 分鐘		
單元名稱	7-2 傳球遊戲				
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。			
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育 E7 培養良好的人際互動能力。			
	所融入之學習重點	1.與團隊中的成員有良好的互動。 2.與團隊中的成員表現不同時，可以互相鼓勵與讚美。			
教材來源	翰林一上健康與體育課本				
教學設備/資源	排球 8 顆				
學習目標					
1.能控制身體力量，做出前拋傳接球等動作。 2.能正確完成拋、傳、接球動作。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
翰林 110 年度一上健康與體育課本第 108~109 頁					
活動一、熱身活動				7 分	1. 能確實熱身
<p>■教師指導學生進行熱身伸展活動，跑操場 2 圈加上緩和呼吸走 2 圈。</p> <p>活動二、複習前拋傳接球練習要領</p> <p>■先備經驗:學生知道前拋傳接球方式，應使球盡量呈拋物線方便合作的夥伴接球。</p> <p>■教師引導學生練習前拋傳接球動作要領。</p> <p>■教師說明:接球的要領是雙手由頭頂上方循著球落下的軌跡，順勢回縮胸前接住球，同時可以移動腳步方便於合適的高度接球。</p>				3 分	
活動三、主要活動				10 分	1. 實作：能依正確要領，做出前拋傳接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學
■學生自行分組，教師講解前拋傳接球遊戲規則及要領後讓學生按組練					

